

ISSN 2409-546X

ЮНЫЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



6+

1.1
2019

Юный ученый

Международный научный журнал

№ 1.1 (21.1) / 2019

Издается с февраля 2015 г.

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

- Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук
Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук
Магусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

На обложке изображен Никола Тесла (1856–1943) — изобретатель в области электротехники и радиотехники, учёный, инженер, физик.

Международный редакционный совет:

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алексеев К. В.</i> Какого я рода, племени?	1
<i>Алексеев М. А.</i> Спортсмен из Тегёня: об Алексееве Моисее Николаевиче	3
<i>Анисимова О. К.</i> Моя родословная	5
<i>Багаев И. Д.</i> Моя родословная	13
<i>Горбунов Ю. Н.</i> Династия семьи Горбуновых	22
<i>Егоров М. А.</i> Делегат 1 конференции писателей Якутии	26
<i>Егорова К. А.</i> Герб моей семьи	28
<i>Заводский В. Е.</i> Талант, рождённый в семье	29
<i>Кондаков Д. Н.</i> История моей улицы	36
<i>Кондаков Д.</i> Мои родственники — моя гордость	36
<i>Моржотова М. Е.</i> Родословная семьи Антоновых	38
<i>Николаева А. А.</i> Династия — гордое слово! Сплелись поколения в нём	40
<i>Олейник М. И.</i> Мы — родом из села Жедай	45
<i>Татарченко Н. В.</i> Помним, гордимся, благодарим	60
<i>Федулова А. С.</i> Боевой путь моего прадедушки в стихах Архипа Абагинского	66
<i>Филиппова Ю. В.</i> Моя родословная, моя гордость	67

Какого я рода, племени?

Алексеев Кэскил Владимирович, учащийся 8 класса

Научный руководитель: *Алексеева Анна Ивановна, учитель русского языка и литературы*
МКОУ «Тяньская СОШ имени И. Н. Кульбертинова» Олекминского района Республики Саха (Якутия)

«Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра» — заметил Сергей Михалков. Мои самые ранние детские воспоминания связаны с большой армией родственников, что иногда мне казалось, что все люди вокруг мои родственники. Только с годами я стал разбираться в затейливых ветвях моего генеалогического древа. Оказывается, я являюсь потомком очень достойных людей, живших в двух районах нашей Якутии, во мне текут кровь разных народов: эвенков, якутов, русских. И потому я себя считаю тем добрым семенем, что было заложено моими родственниками из четырех родов: Алексеевых, Габышевых, Долгуновых, Ивановых.

На протяжении веков продолжают древние роды моей семьи со стороны моих родителей, которые являются неотъемлемой частью истории страны. Все исторические потрясения, которые случались в России, отражались и на якутской земле, на судьбах каждого жителя Якутии. Они по мере сил и возможностей защищали Родину от вражеских нашествий, оказывали большую помощь в тяжелые времена. Якутяне не уронили чести и достоинства своего народа, дали стране немало героев войны и труда. Поэтому, изучая историю своей малой Родины, мы гордимся прошлыми деяниями своих предков. И в своем сочинении я постараюсь остановиться на некоторых моментах моей родословной, соотнося их с историческим прошлым нашей страны.

В начале 20 века тяньские эвенки жили разбросанно, вдоль горных речушек по кочевьям, занимались оленеводством и охотой. С установлением Советской власти был создан центр сбора пушнины в местности ПОС, чуть южнее нынешнего месторасположения Тяни. Только в 1927 году на левом берегу Тяни обосновались первые чумы, стал зарождаться колхоз «Новая жизнь». Начиная с прапрадедов, мои родичи стали первыми колхозниками и продолжали вести традиционный образ жизни, имея статус сельских жителей. Оленеводы приезжали в Тяню зимой, сдавали пушнину, закупали продукты, снаряжение для охоты и снова уезжали на охоту.

Насчитывалось около десятка родовых сообществ: Ильиновы «Нэнэкирил» (с эвенкийского означает «кочующие на верховых оленях»), Кульбертиновы «Эмалаһалил» (камень), Дивдевиловы «Нанагирил» (название рыбы), Трынкины «Чакаригил» (светлые люди), Анастаховы «Эгдэрэл» (кочующие), Габышевы «Метаткар»,

Мальчекитовы «Нехоткорил» (якуты), Корниловы «Нанарил» (название рыбы), Николаевы «Накачирил» (ремесленники железа), Алексеевы «Бугачарил» (времена года), Алексеевы «Дойдукаты» (приезжие издалека).

Я по отцу принадлежу к роду Алексеевых «Дойдукатам», а по матери к вилюйским якутам. Мой прадед Алексеев Николай Филиппович, уроженец местности Молбо, женился на тяньской девушке Ильиновой Марии Андреевне из рода «Нэнэкирил», который славился ее матерью, народной целительницей Натаалдьыйей, Карташевой Натальей Семеновной. Девушка из Киндигирэ вышла замуж за Ильинова Андрея Егоровича. Она умела лечить травами, заговором. Когда отправлялась за травами, надевала белое платье, готовилась как к священнодействию, была верующей. По воспоминаниям внуков, над ее кроватью на полочке стояли маленькие иконки. В те трудные времена выручала многих, оказывая лечебные услуги. Каждый вылечившийся с восторгом рассказывал, как именно она избавляла их от недугов. Умерла она в 102-летнем возрасте. Интересно то, что ее племя отличается сравнительным долгожительством. Прапрадедушка Андрей в 10-летнем возрасте стал слепым, но был удивительно талантливым человеком — мастером по изготовлению охотничьих лыж, прикладов ружей, деревянной утвари. Все их дети стали многодетными семьями и составляют большинство жителей деревни. Это и Николаевы, Алексеевы, Трынкины, Ильиновы и другие. А ее дочь, моя прабабушка, Мария Андреевна — одна из самых уважаемых людей села Тяня. О ней ходили легенды, что попадала белке в глаз. Несколько лет подряд за один охотничий сезон она сдавала более 800 шкур белок и десятки шкур соболей. За лучшие достижения в промысловой охоте ее избрали в 1947 году депутатом Верховного Совета ЯАССР, была награждена медалью «За доблестный труд» и другими юбилейными наградами. Вырастила 7 детей, 25 внуков, 32 правнуков.

Мой дедушка Алексеев Семен Николаевич родился 14 сентября 1936 года в селе Березовка Олекминского района четвертым ребенком в семье Алексеевых. В детстве ему приходилось испытать много лишений, поскольку родители разошлись, когда он был годовалым. Жили с отцом и его сестрой. Семья решила переехать в село 1 Нерюктяй.

Великая Отечественная война стала испытанием для всех жителей СССР, общая беда стала частью жизни и олекминчан. Дедушка помнит, как в годы войны трудился с детьми на колхозных полях, убирая выпавшие зрелые колосья пшеницы. Летом занимались поливкой и прополкой овощей. Осенью взрослые собирали урожай с огородов, а детей заставляли вторично перекапывать картошку. В зимнее время помогали по хозяйству, ухаживали за скотиной. Очень хорошо помнит, как отец уходил на войну летом 1944 года. Врезалось в память, как провожали люди уплывающий пароход с призывниками. Играла музыка, плакали дети, женщины стояли по пояс в воде. Он успокаивал плачущего старшего брата Григория: «Не плачь, отец вернется с гостинцами!» И сказанное сбылось, отец выжил на войне с японцами. Дедушка поступил в школу в 1946 году в 10-летнем возрасте и проучился только 4 года. Из-за войны детям выпала такая доля. С 15 до 20 лет работал в колхозе. В армию был призван в 1956 году. Служил на Дальнем Востоке в пограничных войсках 3 года. На Екатерино-Никольской заставе был пограничником-кавалеристом. Имеет знак отличника боевой и политической подготовки. После армии началась трудовая жизнь дедушки. В нашем селе его знают как неустанного труженика. Кем только он не работал? И оленеводом, и кадровым охотником, перевыполнившим свой план, и плотником, построившим полдеревни домов.

Моя бабушка Габышева Елизавета Константиновна принадлежит роду Габышевых «Метакар».

Зачинателем рода был прапрадедушка Габышев Павел — Дылми, что означает «умный», от которого родились 16 детей, но выжили немногие. Старший сын Белючан обладал шаманскими наклонностями, но в связи с запретами советских властей не стал практиковать свой дар.

Мой прадед Прокопий «Бэллээн» с женой Ивановой Марией Петровной, уроженкой села Киндигирь, были передовыми оленеводами колхоза. Из рассказов прабабушки узнал, как они пускали живых баргузинских соболей через каждые 5 километров в тьянской тайге по заданию колхоза.

В 60-е годы в хозяйственной деятельности колхоза вводились новшества: животноводство и овощеводство. Теперь люди с трудом верят в то, как в каменистой почве тогдашним колхозницам удавалось выращивать целые горы капусты и других овощей. Прабабушка смеялась, что эвенки тогда не очень-то любили кушать плоды огорода. А когда начали исследовать железную руду в окрестностях Торго, геологи нуждались в опытных каюрах. Поэтому она после смерти мужа работала 5 лет в экспедиции. В работу каюра входили следующие обязанности: ухаживать за 20 оленями, снаряжать подводы, доставлять их до мест назначения через горные перевалы, обеспечивать мясом и дичью. Мария Петровна умела охотиться на лося, которого в тайге встречали часто. Увидев очередного лося, бабушка бралась за ружье. А ее останавливали русские женщины-геологи, говоря: «Мария, не надо, пока тушенки хватит надолго!». Куда только не ездила прабабушка с геологами! Через дикую тайгу они доехали

до Вилуйского района. А дело было летом, и прабабушку поразило несметное количество комаров. Один раз ездили в Якутск, но ее оставили с оленями в близлежащем лесу. Затем она в числе самых опытных и сильных работников стала перевозить на оленьих упряжках продукты из Олекминска через Токко и Бясь-Кюель. Зимой, ночуя в тайге, целыми месяцами трудились с ней Егорова Д. Ф., Солдатов М. А. Именно благодаря таким труженицам колхоз перевыполнял планы своих пятилеток.

Моей бабушке Елизавете Константиновне в данное время 70 лет. Она проработала всю жизнь киномехаником, ветеран советского кино, награждена Почетной грамотой РСФСР. В середине 60-х годов она работала киномехаником в выездной бригаде «Красный чум», которая объезжала оленеводческие стада и вела культурно-просветительскую работу. Бабушка показывала фильмы, фельдшер осматривала и лечила больных, лектор рассказывал о международной обстановке и новостях республики. Через 4 дня отправлялись дальше в другое стойбище. Другим примечательным качеством бабушки является то, что она как кадровый охотник сдавала пушнину наравне с мужчинами. Чтобы заняться любимым делом, брала отпуск в ноябре и отправлялась с мужем в тайгу. Умела водить моторную лодку, буран, ставить сети и капканы. Об этом печатали в районной газете. После выхода на пенсию жила с бабушкой в стойбище «Марыкта» в 50 км от Тяни. Так они жили безвыездно целых 10 лет, держали табун лошадей. И зимой, и летом мы, внуки, ездили к ним, месяцами жили у них. В таежных условиях живут выносливые, трудолюбивые люди, таковыми являются мои бабушка с бабушкой. Они родили и воспитали двоих сыновей: моего отца и дядю Григория. Имеют 5 внуков.

А теперь я расскажу вам о своих родственниках из Вилуйского района. Долгуновы, род «Леекей» со стороны матери, жили в Кулятском наслеге Вилуйского улуса. Прапрабабушка родила от приезжего русского сына Алексея. От него родились пятеро сыновей, среди которых мой прадедушка Никита Алексеевич. В трудные годы ВОВ, несмотря на инвалидность, был председателем сельсовета, и под его руководством наслег помогал фронту: отправляли теплые вещи, собирали денежные средства. От голодной смерти спас односельчан, организовав массовые подледные ловли. За плодотворный труд в годы войны прадедушка был одним из первых награжден медалью «За доблестный труд в годы ВОВ». Он женился на моей прабабушке Марии Константиновне из рода «Басхай». В их семье было 6 детей. Благодаря родительскому воспитанию из них вышли образованные, достойные люди.

Из прабабушкиной родни самым известным и уважаемым считаю ее родного брата, Григорьева Никиту Прокопьевича, за плечами которого 33 года военной службы, подполковника в отставке, в последствии проработавшего начальником финансового отделения Петродворцового гарнизонного военного госпиталя. В течение 58 лет служил и работал в Советской армии. Но самое примечательное то, что он истинный патриот, написавший

историю родного наслега и выпустивший книгу «Любовь к родному аласу». Из этой книги я узнал всю родословную, очень интересную и подробную историю жизни моих виллойских родственников.

Моя бабушка Ирина Никитична была вторым ребенком. Училась на фельдшера. У нее был очень хороший голос, выступала на концертах художественной самодеятельности. Работала много лет в школе-интернате по хозяйственной части. К огорчению, страдала бронхиальной астмой и умерла в 53-летнем возрасте.

Ивановы, родственники из деревни Тылгыны Виллойского района, берут свое начало от женщины Саараа, которая прославилась как сказительница преданий, которые записаны в книге М. С. Иванова-Багдарыын Сулбэ «Предания, легенды» (2004 г.) Она является прабабушкой моего дедушки Иванова Ивана Егоровича. Его отец Егор Спиридонович был председателем, бригадиром колхоза «Чапаев». Во время ВОВ работал в трудовом фронте в Усть-Майском районе и в соляном заводе Кемпендяя Сунтарского района. Был женат на уроженке села Магасы Верхневиллойского района Львовою Дарье Никитичне. В семье было 6 детей, где дед был единственным сыном. Когда отец умер от сердечного приступа, деду было всего 10 лет. Бабушка одна поднимала маленьких детей. Выручило то, что отец успел научить сына охотничьим премудростям.

В 70-е годы в Виллойском районе осуществлялась комплексная программа развития сельского хозяйства. И родные сестры моего деда стали передовыми доярками «Кулятского» совхоза.

Прасковья за высокие производственные показатели была награждена орденом «Знак почета», Анастасия — наставник молодежи, имеет медаль «За трудовую доблесть», а другие сестры неоднократно становились победителями социалистических соревнований, ездили по путевке в Москву на ВДНХ. Не раз радовали мою маму гостинцами из столицы. Дедушка Иван Егорович с 1964-

1984 г. работал на руководящих постах в совхозах «Ма-стахский», «Кулятский» Виллойского района. С 1988 г. работал начальником Виллойского дорожно-строительного участка. Деятельность предприятия в те годы была напрямую связана с политическими и экономическими преобразованиями в РФ, становлением механизмов рыночной экономики. Вся его жизнь была связана с общественной и политической жизнью улуса. Его неоднократно избирали членом райкома, горисполкома, был депутатом нескольких созывов. В 1994 г. он представлен к званию «Заслуженный дорожник Якутии».

А главным богатством, счастьем бабушки с дедушкой были их 7 детей: 4 мальчика и 3 девочки. Моя мама Анна Ивановна — старшая дочь семьи. Работает учителем вот уже 30 лет, «Отличник образования РС(Я)». Несмотря на отдаленность от родных мест, мама всегда рассказывала нам о своих родных, возила каждое лето в Виллойск. К нам в гости приезжали ее сестры с детьми. Поэтому все мы стали одной большой семьей, делившей и радости, и горести. Мой отец Владимир Семенович — умелый мастер резьбы по дереву, кадровый охотник. Родители поженились в 1990 году, у них четверо детей: Семен — актер Саха театра имени П. А. Ойунского, женат, воспитывает дочку; Алгыс — студент 5-го курса СВФУ, будущий геолог; Долгуяна — студентка 2-го курса ИЯКН СВФУ; я, Кэскил, — учащийся 8 — го класса. Вот такой получился краткий рассказ о моей родословной, которая жила и работала в 20 веке. Мои предки достойно пережили этот «бурный», наполненный противоречивыми историческими событиями 20 век. И я, человек 21 века, и юное поколение нашего рода должны и обязаны с честью продолжить эту жизненную дорогу, прославляя ее добрыми делами.

Может, кто-то не нашел в моей родословной что-то особенное, но лично я, изучив историю жизни моих предков, понял самое главное в жизни: несмотря ни на что нужно любить жизнь, бороться за счастье близких, быть патриотом своей Родины.

Спортсмен из Тегёня: об Алексее Моисее Николаевиче

Алексеев Максим Александрович, учащийся 11 класса

Руководитель: Молокотина Елена Гавриловна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Абагинская СОШ им. А. Г. Кудрина-Абагинского» Республика Саха (Якутия), с. Абага

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Из никому неизвестного таёжного поселения (в наше время почти исчезнувшего) могли родиться люди, которые прославились своими спортивными достижениями.

Они являются примером стойкости, целеустремлённости. Таким человеком был мой дед — Алексеев Моисей Николаевич.

Цель

Узнать о спортивных достижениях Алексея Моисея Николаевича.

Задачи:

1. Изучить документы, газетные вырезки, статьи по теме
2. Беседовать с родственниками, друзьями и односельчанами

Методы исследования:

- поисковый;
- аналитический.

ГИПОТЕЗА

Предполагаю, что данный материал может быть использован для написания родословной книги семьи Алексеевых.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Материал собранный мной будет полезен для моих родственников, чтобы они знали о своем предке.

В книге «Из истории Якутии XVII–XIX веков» в статье «Расселение якутов в 18–19 веках» Анастасия Степановна Парникова пишет: «Якуты из подгорных (центральных волостей переходили в различные места Якутии. Часть переселенцев направлялась вверх по реке Лена, к устью её протока Олёкмы. Среди них преобладали выходцы из Нерюктяйинской, Кангаласской, Бордонской, Нахарской, Мегинской волостей». В преданиях говорится, что после раздора между сыновьями Тыгына, один из его сыновей, Теген, основался в олекминской тайге. Это место потом стали называть Тегень.

Местность Тегень упоминается и в трудах исследователя Ричарда Карловича Маака, его экспедиция началась в январе 1854 года. Он писал: «...Река Бэри течет в широкой долине, береговые откосы её довольно высоки, но отстоят на несколько вёрст от русла реки и благодаря прекрасным лугам и пастбищам довольно густо населены (справка исследователей: река Бэри на описанном пространстве принимает с правой стороны речки: Андылах, Тэнтэрэ и Харыйалах. Якутские селения находятся не у самой дороги, но в некотором от неё отдалении. На самой дороге близ берега реки Бэри находятся юрты Каченгалах)».

И вот в таком глухом месте, в тайге родился Моисей Николаевич Алексеев. Это было 26 февраля 1946 года в местности Андылаах Тегеньского участка. Учился в Тегёнской начальной школе. Ещё в раннем детстве играл с мальчишками в шашки и шахматы. Тегёских ребяташек шашкам и шахматам и другим видам настольных игр обучал старик Мескяев Николай Дмитриевич.

Мать Алексеева М. Н. Варвара Николаевна Алексеева была охотником не хуже мужчин. Земляки её до сих пор вспоминают, какой она была удачливой на охоте и как бережно относилась родной природе. Она научила сына любить природу, он вместе с матерью охотился. Все таёжные мальчишки умели с малых лет стрелять из ружья.

В Абагинской школе Моисей Николаевич начал заниматься лыжным спортом и вольной борьбой.

За свою жизнь Моисей Николаевич занимался разными видами спорта и добивался высоких результатов. Он занимался лыжным спортом, биатлоном, вольной борьбой, стрельбой, футболом, шахматами и шашками, многоборьем ГТО. В Армии служил в городе Пермь. Там он участвовал в лыжных соревнованиях и стал чемпионом полка. Также Моисей Николаевич успешно участвовал в соревнованиях в Свердловской и Пермской областях.

С 1970–1982 годах становится пятикратным чемпионом района по биатлону. В 1972 году становится чемпионом республики по биатлону на 20 км, член сборной команды Олекминского района на 4-й зимней спартакиаде народов Якутской АССР.

Неоднократно занимал призовые места на республиканских соревнованиях сельских лыжников и ветеранов лыжного спорта республики.

С 1965 по 1978 годы шестикратный чемпион района по вольной борьбе в весе до 68 кг. Неоднократно становился призёром в открытом первенстве Олекминского района по этому виду спорта.

С 1971–1973 годах трижды становился чемпионом в спартакиаде Олекминского района по летним видам спорта в национальной борьбе хапсабай.

С 1970 по 1974 года чемпион района и призёр по пулевой стрельбе.

С 1970 по 1976 года работал инструктором по спорту в совхозе «Димитровский», сборная команда совхоза неоднократно становилась призёром по футболу, легкой атлетике, шахматам, биатлону и лыжным гонкам в районе.

С 1972 по 1977 годы дважды чемпион и многократный призёр по зимнему многоборью комплекса ГТО.

Неоспорима заслуга Моисея Николаевича Алексеева в развитии интеллектуального вида спорта — шахматы, в районе. В этом виде спорта он становится многократным чемпионом и призёром района и республики, по шашкам призёром района с 1974 года.

С 1990 года работал тренером шахмат в Абагинской средней школе. С первых же дней показал себя активным, ответственным и трудолюбивым специалистом.

Под руководством талантливого тренера воспитанники Абагинского ДЮСШа Олекминского района Баранова Ульяна, Емельянов Владимир и Алексеев Александр становятся призёрами по шахматам в 1-й республиканской спартакиаде школьников.

Моисей Николаевич прошёл трудный и славный путь выдающегося самобытного спортсмена от чемпиона первенств родного района до чемпиона республики. Он был щедро одарён от рождения — отличных результатов добивался за счет природных данных, силы характера, железной воли и одарённости.

ВЫВОД

Изучив историю жизни Алексеева Моисея Николаевича, я пришел к следующим выводам:

1. Только человек сильного характера и железной воли и дисциплины может добиться высоких результатов в спорте.
2. У Моисея Николаевича не было тренеров, условий для занятия спортом, но он сам тренировался, занимался, учился и добивался побед.
3. Он был дитя природы, охотился, любил бывать на природе, и природа одарила его силой и талантом.
4. Он всегда придерживался здорового образа жизни и для нас, его внуков, он является примером

ЛИТЕРАТУРА:

1. V-е спортивные игры народов РС (Я), посвящённые 375-летию г. Олекминска. — под ред. В. Коротова. — Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2010 г.: 119с
2. Олекминский улус — под. ред. А. Г. Павлова. — Якутск: Бичик, 2005 бичик: 285с
3. http://www.zaimka.ru/to_sun|yakut.shtml
4. Статьи из газеты «Знамя Октября», «Олекма».
5. Фотографии и документы семьи Алексеевых.

Моя родословная

Анисимова Ольга Константиновна, учащаяся 8 класса

Научный руководитель: *Кузьмина Виктория Викторовна, учитель биологии и химии*
МБОУ «Кылахская СОШ»

ВВЕДЕНИЕ

Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Род — ряд поколений, происходящий от одного предка. Каждый из нас имеет предков, происходит от множества фамилий. Ребенок — это только почка на ветвях большого дерева. Родители — это только ветви, рожденные стволом этого дерева. Огромный мощный ствол — это семья. Земля — это тайна, которая скрывает корни этого дерева. Задумавшись над этим, я решила раскрыть некоторые моменты истории моей семьи.

Актуальность данной темы вижу в том, что через историю родов вживую постигается история и современность. Стихийно это происходит в каждой семье через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается. Чтобы история рода не исчезла бесследно необходимо записывать воспоминания живых родственников, легенды, предания, сказания о своих далеких предках.

Цель исследовательской работы: узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Задачи:

- 1) изучить научную литературу по теме в различных источниках информации;
- 2) собрать исторический материал и написать о моих предках с интересной биографией;
- 4) составить генеалогическое древо моей семьи.

Практическая значимость: Собранный материал будет началом для написания родословной книги о нашей

семье. Также работа может быть востребована в школьный музей, её можно использовать во внеклассной работе.

Методы проведения исследования: опрос родственников, анализ фотографий и документов семейного архива.

Объект исследования: род, семья, родственные связи.

Гипотеза: если будет составлено генеалогическое древо, его описание, найдена информация о родственниках, то восстановятся прерванные связи.

1. ГЕНЕАЛОГИЯ. ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

Генеалогия — специальная или вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением и составлением родословных, выяснением происхождения отдельных родов, семей и лиц, выявлением их родственных связей в тесном единстве с установлением основных биографических фактов и данных о деятельности, социальном статусе и собственности.

Родословная, или, как говорили раньше, родословие,— это последовательный перечень поколений людей твоего рода.

В прошлом генеалогии, родословные были достоянием только привилегированной горстки аристократов. А всей массе простого народа «предков не полагалось». Но как раз именно миллионы людей вправе гордиться своими предками, трудом которых создано богатство Родины.

В последнее время и в нашем обществе активно стали изучать свои родословные. Считается хорошим тоном знать свою родословную до седьмого колена. Для

того чтобы иметь представление о своих предках, надо хорошо знать историю происхождения народа саха, традиционные занятия, образ жизни и историю своей страны. Любая родословная семьи тесно связана с великими историческими событиями. История Якутии является неотъемлемой частью истории России. Все исторические события, которые случались с Россией, отражались и на якутской земле, на судьбах каждой семьи и каждого жителя Якутии. Якутяне по мере сил и возможностей защищали Родину от вражеских нашествий, оказывали большую помощь в тяжелые времена. Они не уронили чести и достоинства своего народа, дали стране немало героев войны и труда. Поэтому, изучая историю своего рода, мы гордимся прошлыми деяниями своих предков.

Постепенно меняется наша жизнь. Все то, чего мы достигли, построено на огромном труде прошлых поколений. И если мы, настоящее и будущее поколение, будем знать свою историю, своих предков и гордиться ею, то наша малая родина, Кыллаах Арыы, будет процветать на многие годы. Ибо без знания прошлого нельзя построить будущее.

2. РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ

В моей родословной нет людей, вершивших судьбу страны. Но среди них были достойные, уважаемые люди. И мне важно сохранить память о них для будущих поколений.

Исследование по родословной своей семьи я разделила на 3 этапа:

Первый этап: теоретический — заключался в изучении литературы для расширения историко-культурного кругозора, необходимого для грамотного выполнения работы.

Второй этап: практический — совместно с родителями собрала материал о своих предках. Материал получали из разных источников: из беседы с родственниками, из оставшихся старых документов.

Третий этап — подготовка к конкурсу «Шаг в будущее» по теме «Моя родословная».

Есть различные варианты составления родословной: от предка к потомку или от потомка к предку. Я начала изучать свою родословную от потомков к предкам, используя воспоминания живых родственников по линии отца и матери. В настоящее время у меня живы обе бабушки по отцовской и материнской линии. Самые первые, самые достоверные информации о родословной своей семьи я получила от них.

1.1. РОДОСЛОВНАЯ ПО ОТЦОВСКОЙ ЛИНИИ

Мой отец — Анисимов Константин Филиппович, 12.12.1959 г.р.

Родился в г. Якутске. Окончил в 1978 году Кыллахскую среднюю школу Олекминского района. Отслужив в рядах Советской Армии поступил в ЯГУ биолого-географический факультет. По семейным обстоятельствам не окон-

чив учебу, переехал в с. Кыллах. Работал в совхозе строителем, бригадиром фермы, занимался коневодством.

Его отец (мой дедушка) — Анисимов Филипп Константинович, 14.12.1931 года рождения, уроженец Нюрбинского района, с. Антоновка, Якутской АССР. Дедушка был спортсменом и внес немалый вклад в развитие бокса в нашей республике. Так Анисимов Филипп Константинович первым из якутян дважды выполнил норму мастера спорта СССР по боксу, был старшим тренером сборной республики с 1957 по 1962 год. Его родной брат Валерий Анисимов был кандидатом в мастера спорта по боксу, 3хкратный чемпион ЯАССР, 8-кратный чемпион Облсовета ДСО «Урожай», чемпион Сибири и Дальнего Востока в 1961 году. Дедушка умер 2005 году.

По отцовской линии я узнала имена своего прадедушки и прабабушки: Анисимов Константин Федорович и Анисимова — Иванова Александра Андреевна, уроженцы Нюрбинского района.

Род Анисимовых имеет очень богатую историю. Родоначальником рода считают великого шамана Түүлээх Дунүрдээх Түлүөн ойуун, который жил в конце 16го и в начале 17го века. По поверьям он приехал в Нюрбинский улус из центральной Якутии с женой и двумя детьми и обосновался в местности Огуруоттаах, возле деревни Накаас. От них начинается род Анисимовых. В настоящее время в Нюрбинском районе проживают двадцать второе поколение рода великого шамана.

Моя бабушка — Анисимова Арлета Николаевна, 01.07.1933 г.р. Родилась в Кыллахском наслеге, Олекминского района. Закончив 1957 году Якутское медицинское училище, всю жизнь проработала фельдшером в фельдшерско-акушерских пунктах сел Кыллах, Даппарай, Тяня, Киндигирь, Мача Олекминского района.

Родители моей бабушки: мой прадедушка Акимов Николай Петрович (1905–1943гг) и прабабушка Корнилова Мария Семеновна(08.11.1010гг). У них родились дети дочь Геннариетта, моя бабушка Арлета, Владимир, Эмма и Семен.

Из рассказов прабабушки Корниловой Марии Семеновны моему отцу, из поколения в поколение передается красивая история нашего рода по материнской линии отца. В XIX в. наш предок со своей семьей приплыл на плоте во II-й Меикский наслег (Кыллах). Получив отказ в предоставлении земли, он обосновался на противоположном берегу, в Даппарае, раскорчевав себе землю. По воспоминаниям прабабушки, были они среднезажиточными крестьянами, держали скот и занимались земледелием. В Даппарае у него родились еще три сына. Каждый раз при рождении сыновей корчевал себе землю, расширяя свои владения.

Один из его сыновей женился на пятнадцатилетней дочери Хангаласского князя Акыай, который жил в местности Тойон Арыы напротив села Булгунньахта. Невесту привезли летом на плоте, которого по берегу тащили лошади. Дорога в Даппарай заняла 3 месяца. Невеста приехала с большим приданым: с прислугой, табуном лошадей и с тремя коровами, которые по дороге отелились. В Даппарае она сошла на белом коне с серебряным сед-

лом. Впереди шел огромного роста слуга — хамначыт, который нес серебряный самовар.

Первые годы супружеской жизни молодая жена никак не могла родить наследника, поэтому ее заставили работать в хотоне. Но в 19 лет родила первого сына. После первенца были еще сыновья, всего семеро. Каждый раз по рождению сыновей, отец корчевал землю, расширяя свои владения. Сейчас это место называется Солооһун (корчевка). Семеро сыновей выросли, женились, родили детей. Род разросся и стал именоваться Халын Халгыйдар. От одного из сыновей Халгья Еремея родился мой прапрадед Корнилов Семен Еремеевич (Кыһыл Сэмэн). Его дочь моя прабабушка Корнилова Мария Семеновна.

По отцовской линии в моем роду были великий шаман, зажиточные крестьяне и князья, династии учителей, медицинских работников, спортсмены, народные целители. Мои предки были трудолюбивые, работающие, честные люди, любили и ценили природу и свое родное село.

1.2. РОДОСЛОВНАЯ ПО МАТЕРИНСКОЙ ЛИНИИ

Моя мама — Музофарова Жаннаретта Халитовна, 21.12.1973 г.р., уроженка с.Кыллах, Олекминского района. Закончила Кыллахскую школу в 1991 году. Работает в Кыллахской участковой больнице санитаркой.

Мой дедушка Музофаров Халит Хасанович, 05.09.1937 г.р., по национальности татарин, уроженец с. Бясь-Кюель, Токкинского района. Получил 7-ми летнее образование в Токкинской школе. Был призван в ряды Советской армии в 1956 г. Служил в кавалерии. После армии работал электромонтером. В 1960 году женился на моей бабушке и переехал в с.Кыллах. Всю свою жизнь работал в совхозе «Димитровский»

По словам моего деда, его предков депортировали из Крыма в Якутию в Олекминский острог после Крымской войны в XIX в. Мой прапрадед Музофаров Сайфул работал подрядчиком у богатого уроженца с Кыллах Габышева, у которого была красавица дочка. Молодые люди полюбили друг друга и решили пожениться. Отец невесты Габышев был против их брака. Узнав о беременности дочери от татарина Сайфула, выгнал их из дома без приданого. Родили они двух сыновей, один из них был мой прадед, — Музофаров Хасан Сайфулович.

Моя прабабушка — Музофарова Сахип Слехатиновна до революции с родителями приехала в г. Олекминск из Башкирии, из под города Красноусинск, деревня Олегазова. Выросла она в Олекминске.

В браке Хасана Сайфуловича и Сахип Слехатиновны родились семеро детей. С начала они жили в селе Олбут, Токкинского района. Там у них родились Хусаин (Константин), Амос, Зоя, Ибрагим и Мухаммед (Михаил). После рождения Мухаммеда они переехали в деревню Бес Кюель, где в 1937 году родился мой дед Халит (Николай). После него родилась еще одна девочка — Зайчуш (Светлана). Старшие братья моего деда Хусаин и Амос были ветеранами Великой Отечественной войны, имели боевые ордена и медали.

Дедушка с бабушкой Корниловой Людмилой Семеновной прожили 45 лет. В браке у них родились пятеро детей: сыновья Владимир, Тагир, Михаил и дочери Зарема, и моя мама Жанна.

Моя бабушка по материнской линии Корнилова Людмила Семеновна, 23.10.1940 г.р., уроженка села Кыллах, Олекминского района. Всю свою жизнь моя бабушка проработала дояркой в совхозе «Димитровский».

Отец моей бабушки, мой прадедушка Корнилов Семен Семенович — Мастер Сэмэнкэ, 13.09.1913 г.р. уроженец с. Кыллах, Олекминского района. В 1939 году закончив курсы трактористов, он работал в Абагинском МТС трактористом, а затем назначен механиком. В 1941 году был призван в ряды Советской Армии, воевал с фашистами во время Великой Отечественной войны. По время бомбежки он получил контузию и впоследствии от этого у него развилась глухота. В 1943 году его демобилизовали по состоянию здоровья.

Приехав родное село он со всеми разделил тяжелую ношу военного и послевоенного времени. При его непосредственном участии в селе заработала электростанция, мельница и пилорама. Не зря у моего дедушки было прозвище Мастер. По воспоминаниям родственников и земляков он действительно был Мастер на все руки — кузнец, строитель, тракторист, механик, дизелист. Кроме того он собирал лекарственные травы, лечил ими родственников, вправлял вывихи и переломы. Из воспоминаний земляков я узнала, что у моего родственника был абсолютный музыкальный слух — он настраивал музыкальные инструменты. Всю свою жизнь он проработал в совхозе «Димитровский». За трудовые заслуги мой прапрадедушка был участником ВДНХ в г. Москва в 1972 году. Он прожил долгую счастливую жизнь и умер в 90 лет в окружении родных и близких людей.

Родителей моего прадедушки звали Корнилов Семен Васильевич и Татьяна (отчество не помнят). У них в браке родились трое детей: Пелагея, Семен (мой дедушка) и Татьяна.

Из рассказов и воспоминаний моих родственников выяснила, что родоначальником рода моего прадедушки является его дедушка (мой прапрапрадедушка) Корнилова Василия — Багдарыын Бааска, уроженца Кыллахского наслега. Хотя в архивных документах 2го Меитского наслега нет ни одного упоминания о роде Багдарыинов. Но из поколения в поколение, из уст в уста передается в нашем роду воспоминание об этом человеке.

Багдарыын Бааска был очень большого роста, сильным человеком. Был работающим, трудолюбивым. Семья имела добротный дом с сараем и сеяли пшеницу. По воспоминаниям дедушки у них не было ни одной прислуги — хамначита. Летом, весной и осенью, когда наступала пора посева, а затем сбора урожая, дети вместе родителями вставали в 4 часа утра и шли работать в поле. Когда в стране наступила коллективизация семья Багдарыина считалась зажиточными крестьянами. Их не объявили кулаками только потому, что все свое добро они нажили своим упорным трудом.

Моя прабабушка Холурова (Корнилова) Прасковья Парфирьевна 10.07.1916 г.р. уроженка с Кыллах. 16-летней девушкой моя прапрабабушка была направлена на курсы трактористов и была одной из первых женщин трактористов района.

1939 году вышла замуж за моего прапрадедушку Семена Семеновича Корнилова и у них родились семеро детей: Людмила (моя бабушка), Секлетя, Изольда, Петр, Татьяна, Семен и Виктор.

Во время Великой Отечественной войны, когда мужчины были на полях войны, женщины трактористы работали с раннего утра до позднего вечера на полях и пастбищах: корчевали землю, пахали, сеяли и убирали. Моя бабушка была ветераном тыла, взвалив на свои хрупкие плечи мужскую профессию тракториста работала все военное и послевоенное время.

По материнской линии моего рода были работящие, трудолюбивые люди. Честные, ответственные перед обществом, они любили свою землю, работу, семью, мастера на все руки. Среди моих родственников династия медицинских работников, работники культуры, государственные служащие, работники сельского хозяйства, учителя, плотники.

ВЫВОДЫ ПО ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Составление моей родословной оказалось огромной и интересной работой, отнимающей много времени и сил. Вокруг моей работы сплотились мои родители, близкие и дальние родственники. Несмотря на то, что многие ушли из жизни, а живые родственники не помнят многие факты из жизни своих предков, нам удалось собрать немалый материал, обобщить и систематизировать разрозненные исторические факты, даты, сказания и предания о моих предках и составить генеалогическое древо моего рода.

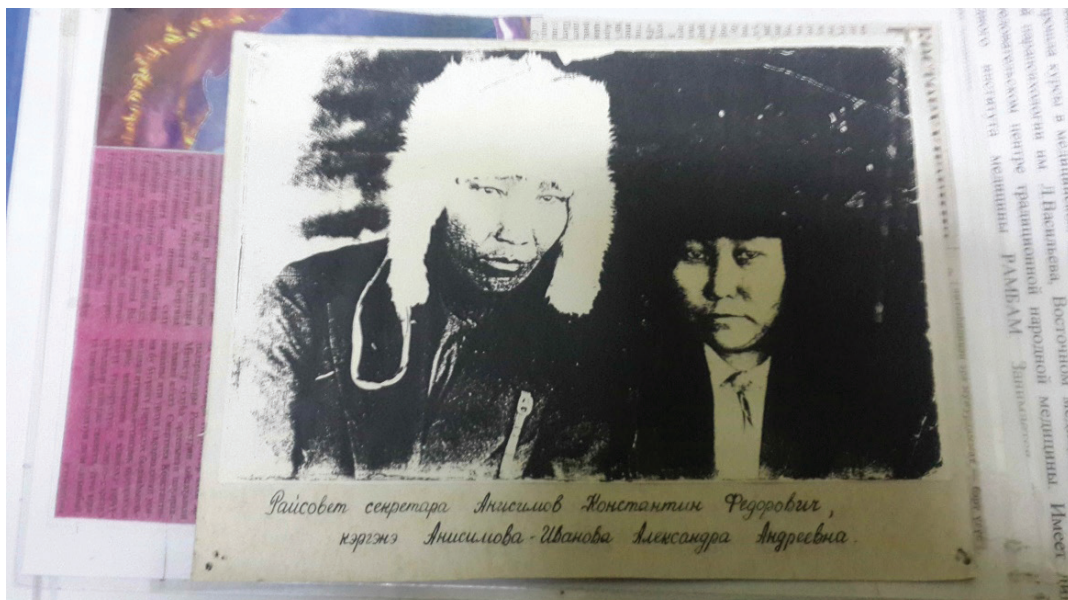
Изучая свою родословную, я выяснила, что моя семья является непосредственным участником многих исторических событий, которые происходили в России: изгнание крымских татар, коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенные годы.

В результате исследовательской работы я еще раз убедилась, что мои предки были честными, трудолюбивыми, работящими людьми. Они не уронили чести и достоинства своего рода, никогда не отказывали в помощи нуждающимся, были участниками великих исторических побед. Я горжусь своими предками и буду стараться быть достойными их памяти.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Личный архив семей Анисимовых, Музофаровых, Корниловых;
2. Макейчик А.А., Генеалогический словарь (учебное пособие), СПб: институт морского права, 2003 г.-24с
3. История Якутии: (с древнейших времен до 1917 г.): учеб. пособие для ст. кл. сред. шк. /Н.И. Васильев; 2-е изд.- Якутск: Бичик, 2007.-152с.
4. Кыллаах Арыы барахсан... (хомуйан онордо Р.Е. Лавернова).— Дьокуускай: РИЦ «Офсет», 2015.-145с
5. Интернет-ресурсы:
6. <http://reallystory.com/contest/1/terms>
7. <http://letopisi.org>
8. Приложения.

МОИ ПРЕДКИ ПО ОТЦОВСКОЙ ЛИНИИ





Мой дедушка — Анисимов Филипп Константинович, 14.12.1931, уроженец Нюрбинского района, с. Антоновка.
Умер 2005 году.



бабушка Анисимова Арлета Николаевна, 01.07.1933 г.р. родилась в с.Кыллах, Олекминского района. Ветеран тыла.
Всю жизнь проработала фельдшером.



Прабабушка Акимова Мария Семеновна, 08.11.1910 г.р.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МОИ ПРЕДКИ ПО МАТЕРИНСКОЙ ЛИНИИ



Мой прадед — Музофаров Хасан Сайфулович.



Моя прабабушка — Сахип Слехатиновна

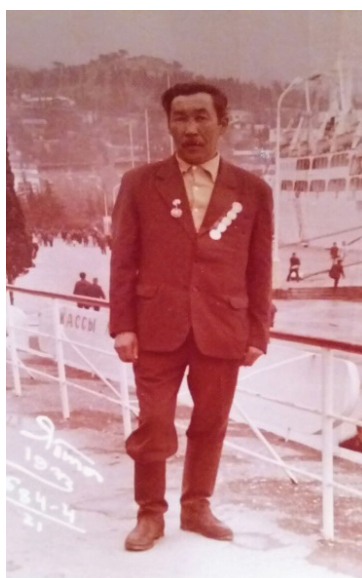


Мой дедушка Музофаров Халит Хасанович., 05.09.1937 г.р.,

Родные братья дедушки, Участники Великой Отечественной войны.



Мухаммед Хасанович Музофаров



Музофаров Хусаин Хасанович.



Музофаров Амус Хасанович



Моя Бабушка — Музофарова Людмила Семеновна, 23.10.1940 г.р.,



Семья Корниловых Семена Семеновича и Прасковьи Парфирьевны (прадедушка и прабабушка).

Моя родословная

Багаев Игорь Денисович, учащийся 7 класса

Олекминский район с.Тяня РС(Я)

МКОУ «Тянская СОШ им И. Н. Кульбертинова» Олекминского района РС (Я)
научный руководитель Багаева Татьяна Егоровна, учитель химии и биологии
МКОУ «Тянская СОШ им И.Н.Кульбертинова» Олекминского района

*Корни родословной глубоки,
Я мечтаю знать о них побольше,
Времена те были далеки,
Хочется, чтоб помнили их дольше...*

Историей своей семьи я начал интересоваться с первого класса. В шестом классе я имел возможность узнать об истории жизни своей бабушки, когда мы всей семьей работали над проектом «Учитель из рода Эгдэрэ». Мой интерес к родословной не был, отвергнут родителями и на каждый вопрос я, получал ответ или мне подсказывали, где я могу искать нужную мне информацию. Продолжением моей исследовательской работы послужило желание участвовать в районном конкурсе «Моя родословная».

Цель исследования: изучить родословную семьи

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1. Изучить родословную с помощью опросно-диагностических методов.
2. Создание и систематизация семейного архива.
3. На основе собранных мною данных составить генеалогическое древо семьи.

Актуальность заключается в том, что каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, чтобы в будущем сведения и важные события из жизни наших предков не были утрачены и передавались из поколения в поколение.

Основу гипотезы исследования составило предположение о том, что если я буду глубже изучать свою родословную, то у меня накопятся знания о моих предках.

Научная новизна работы в том, что еще никто не составлял родословную моей семьи.

Методы исследования: сбор информации о своих предках, составление генеалогического древа семьи, личные беседы с родственниками.

В данной работе исследовалась родословная семьи Багаевых, Анастасовых из рода «Эгдэрэ», Алексеевых из рода «Дойдукаты» с помощью опросно-диагностических методов, была составлена родословная семьи Багаевых, Анастасовых, и Алексеевых изучены события из жизни рода и семьи, а также семейные традиции.

В преданиях эвенков названия родов, личные имена и географические названия соответствуют современным. В преданиях отражены традиции и разные стороны жизни родового общества. Такие факты, как объединение двух родов, родственные отношения, и многое другое ... Промысловая этика и свод одё передавались из поколения в поколение, почитались и соблюдались. Правила поведения, касающиеся семьи, отношений между родными, между родителями и детьми, были направлены на самосохранение и продолжение рода.

На территории Олекминского района в селе Тяня с древних времен существовали эвенкийские родовые сообщества, сегодня проживают потомки продолжатели эвенкийских родов:

1. Ильиновы «Нэнэкирил» (с эвенкийского означает «кочующие на верховых оленях»)
2. Кульбертиновы «Эмалаһалил» (что в переводе с эвенкийского «камень»)
3. Дивдевиловы «Нанагирил» (с эвенкийского название рыбы)
4. Трынкины «Чакагирил» (с эвенкийского переводится «светлые люди»)
5. Анастасовы «Эгдэрэл» (с эвенкийского — «кочующие»)
6. Габышевы «Метакаткар»
7. Мальчекитовы «Нехоткорил» (с эвенкийского — «якуты»)
8. Алексеевы «Бугачарил» (с эвенкийского «времена года»)
9. Алексеевы «Дойдукаты» (с эвенкийского — «приезжие из далека»)
10. Корниловы «Нанарил» (с эвенкийского название рыбы)
11. Николаевы «Накачирил» (с эвенкийского — «ремесленники железа»).

Моя мама из рода «Дойдукаты», мой отец из рода «Эгдэрэ».

1. ВВЕДЕНИЕ

Эвенкийские предания — улгуры, бытуют и по сей день, передавая потомкам сведения о жизни их известных предков, важных событиях из жизни родов и семей.

2. МОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО.

1 этап — Родословное древо.

Начало нашего генеалогического древа произошло в результате соединения нескольких родов, по линии

отца соединение двух родов — «Эгдэрэл» (в переводе с эвенкийского означает — кочующие) и «Нэнэдерил» (кочующие верхом на оленях), по линии матери род «Дойдукаты» (с эвенкийского переводится — приезжие издалека).

Первые результаты опроса родственников:
Мой прапрадед Анастахов Петр Егорович (отец моей бабушки) представитель рода «Эгдэрэ». Мария Кирилловна рано ушла из жизни, мой прапрадед остался вдовцом с 7 детьми.

РОДОСЛОВНАЯ ЛИНИЯ МОЕГО ОТЦА ПО МАТЕРИ ПОЛИНЫ ПЕТРОВНЫ

1 поколение	2 поколение	3 поколение	4 поколение	5 поколение		
Прадед (отец бабушки, дед отца)	Дети прадеда(братья и сестры бабушки)	Внуки моего прадеда (дети бабушки)	Правнуки (внуки бабушки)	Праправнуки (Правнуки бабушки)		
Анастахов Петр Егорович род «Эгдэрэ»	Варвара Петровна	-	-	-		
	Агафья Петровна	Галина Егоровна				
		Айталиа Егоровна	Татьяна			
		Марта Егоровна		Сергей	Дочь, сын	
				Екатерина	Марк	
				Борис	сын	
				Клавдия	Дочь, сын	
		Егор Егорович		Варвара	Оскар	
				Максим	Игнат	
	Агафья			дочь		
	Марфа Петровна	Валерий Алексеевич		Эдик		
				Андрей		
				Наташа	Амарча, Дочь, дочь	
		Лидия Алексеевна		Сардана	Лора, Алеша, Мичил	
				Алик	Костя	
		Александр Алексеевич		Алеша	-	
				Антон	Айлана, Айсен	
				Проня	-	
				Люба	Лиана, Ларк, Яромир	
		Геннадий Алексеевич		Гена		
	Валентина Алексеевна		-	-		
	Прокопий Петрович	Инга Прокопьевна		Света	Сын	
				Юля	Тимур, Алик	
				Маша		
	Александра Петровна	Михаил Владимирович		Василий	-	
				Туяра	Кристина	
				Ирина	Эдик, сын	
				Ольга	Михаил	
		Степанида			Дочь, дочь	
					Шура	Дочь, сын
					Коля	Вася, Ваня, Валера, Сева
		Иван Владимирович			Марианна	
					Дуся	
					Марина	
	Люба			Виктор		
	Полина Петровна	Ия Михайловна		Аня	Эдик, Айсен	
				Лариса Михайловна	Миша	
				Эдик Михайлович	-	
				Денис Михайлович	Игорь	
Петр Петрович			-	-		

РОДОСЛОВНАЯ ЛИНИЯ МОЕГО ОТЦА, ПО ЛИНИИ ОТЦА МИХАИЛА ВЛАДИМИРОВИЧА

Багаев Михаил Павлович (дед Михаила Владимировича) родился и вырос п.Перевоз Бодойбинского района Иркутской области. Воспитал и вырастил троих сыновей Владимира, Георгия и Геннадия. Багаев Георгий Михайлович имеет трех сыновей — Вячеслав, Альберт, Федор и дочь Галину. Вячеслав Георгиевич живет в г. Олекминске, работал охотоведом Олёмкинского района, в данное время находится на заслуженном отдыхе. Галина Георгиевна учитель живет и работает г. Хабаровске, муж Сергей — начальник Уголовного отдела МВД. Федор Георгиевич работает шофером.

В июне 1942 года Владимира Михайловича призвали на фронт. После его ухода на фронт, в 23 августа родился мой дед Михаил. От второй жены у него родились дочь — Светлана и сын Юрий.

У Светланы Владимировны двое сыновей, Сергей Павлович — нач. штаба МВД РС(Я), Денис Иванович работает в Институте Космофизики. Юрий Владимирович имеет двух дочерей, Надежда Юрьевна работает преподавателем в Байкальском университете, Наталья Юрьевна — терапевт.

1 поколение	2 поколение
Прапрадед(дед моего дедушки Михаила)	Прадед (отец моего деда)
Багаев Михаил Павлович	Багаев Владимир Михайлович
	Георгий Михайлович
	Геннадий Михайлович

2 поколение	3 поколение
Прадед (отец моего деда)	Дети прадеда (братья и сестры моего дедушки)
Багаев Владимир Михайлович	Михаил Владимирович
	Светлана Владимировна
	Юрий Владимирович
Георгий Михайлович	Вячеслав Георгиевич- Бывший Охотовед Олёмкинского района
	Альберт Георгиевич
	Федор Георгиевич — шофер
	Галина Георгиевна — Закончила педучилище живет в г. Хабаровске, Сергей муж — начальник Уголовного отдела МВД
Геннадий Михайлович	Дочь, Дочь, Дочь

3 поколение	4 поколение
Михаил Владимирович	Ия Михайловна
	Лариса Михайловна
	Эдуард Михайлович
	Денис Михайлович
Светлана Владимировна	Сергей Павлович — нач.штаба МВД РС(Я)
	Денис Иванович — Институт Космо-физики
Юрий Владимирович	Надежда Юрьевна-Преподаватель Байкальского университета
	Наталья Юрьевна — Терапевт

4 поколение	5 поколение	6 поколение
Внуки прадеда(дети деда)	Правнуки прадеда (внуки деда)	Праправнуки прадеда (правнуки деда)
Ия Михайловна	Анна Николаевна	Эдик, Айсен
Лариса Михайловна	Михаил Михайлович	
Эдуард Михайлович	-	-
Денис Михайлович	Игорь	
Сергей Павлович — нач.штаба МВД РС(Я)	Дочь, Дочь, Сын	
Денис Иванович — Институт Космо-физики		
Надежда Юрьевна — Преподаватель Байкальского университета		
Наталья Юрьевна — Терапевт	Сын, сын	

По этим результатам создаем генеалогическое древо по линии отца. (Приложение № 1)

Анализ родословного дерева показал следующее:
Количество поколений — 5

Количество персон — 141 (мужчин — 70, женщин — 71)

Ныне живущих-117

РОДОСЛОВНАЯ ПО ЛИНИИ МОЕЙ МАТЕРИ. ПО ЛИНИИ ОТЦА МАТЕРИ ЕГОРА ЕГОРОВИЧА

1 поколение	2 поколение
Прабабушка (мать моего деда)	Дети Прабабушки (братья и сестры дедушки)
Алексеева Мария Андреевна	Татьяна Николаевна
Муж Алексеев Егор Павлович	Семен Николаевич
	Владимир Егорович
	Егор Егорович
	Павел Егорович

2 поколение	3 поколение
Дети Прабабушки (братья и сестры дедушки)	Внуки прабабушки (дети моего дедушки)
Татьяна Николаевна	Владимир Николаевич
1-й муж Иванов Николай Владимирович	Айталиа Николаевна
1917 г.р	Лариса Николаевна
	Николай Николаевич
	Егор Николаевич
	Сергей Николаевич
	Дмитрий Николаевич
2-й муж Ксенофонов Илья Григорьевич 1943 г.р	Нюргустана Ильинична
Семен Николаевич	Владимир Семенович
	Григорий Семенович
Владимир Егорович	Людмила Владимировна
Егор Егорович	Родион Егорович
	Татьяна Егоровна
	Мария Егоровна
	Егор Егорович
Павел Егорович	Егор Павлович
	Иван Павлович
	Арлетта Павловна
	Константин Павлович
	Николай Павлович
	Павел Павлович

3 поколение	4 поколение
Внуки прабабушки (дети моего дедушки)	Правнуки прабабушки (внуки деда)
Владимир Николаевич	-
Айталиа Николаевна	Зинаида
Лариса Николаевна	Айза
Николай Николаевич	-
Егор Николаевич	-
Сергей Николаевич	Владимир, Любовь, Андрей, Карелия
Дмитрий Николаевич	Туйара, Дьулус
Нюргустана Ильинична	Илья
Владимир Семенович	Семен, Алгыс, Долгуяна, Кэскил
Григорий Семенович	
Людмила Владимировна	Владимир
Родион Егорович	-
Татьяна Егоровна	Игорь
Мария Егоровна	Роберт
Егор Егорович	Валерия
Егор Павлович	-

3 поколение	4 поколение
Иван Павлович	Николай, Нина, Павел
Арлетта Павловна	Игнат
Константин Павлович	Федор, Саргылана, Дьолун, Артур
Николай Павлович	-
Павел Павлович	

4 поколение	5 поколение
Правнуки прабабушки(внуки деда)	Праправнуки прабабушки
Зинаида	Наталья
Айза Владимировна	
Владимир Сергеевич	Дочь сын
Любовь Сергеевна	
Андрей Сергеевич	
Карелия Сергеевна	дочь
Туйара Дмитриевна	
Дьулус Дмитриевич	сын
Илья Григорьевич	
Семен Владимирович	Ксюша
Алгыс, Долгуяна, Кэскил	
Владимир Николаевич	Дарина, Ангелина
Игорь	
Роберт	
Валерия	
Николай, Нина, Павел	
Игнат	
Федор, Саргылана, Дьолун, Артур	

РОДОСЛОВНАЯ ЛИНИЯ МАТЕРИ ПО ЛИНИИ ЛЮЦИИ ВАСИЛЬЕВНЫ

1 поколение	2 поколение
Прадед и прабабушка (дед и бабушка моей мамы)	Дети прадеда
Макаров Василий Тимофеевич-Учитель Мать Макарова Татьяна Ивановна-бухгалтер госбанка Токкинского района с. Чара	Люция Васильевна

3 поколение	4 поколение
Внуки	Правнуки
Родион Егорович	-
Татьяна Егоровна	Игорь
Мария Егоровна	Роберт
Егор Егорович	Валерия

По этим результатам создаем генеалогическое древо.
(Приложение № 1)
Анализ родословного дерева показал следующее:

Количество поколений — 5
Количество персон — 63 (мужчин — 39, женщин — 24)
Ныне живущих — 48

МОИ РОДИТЕЛИ

Моя мама, Багаева Татьяна Егоровна, родилась 15 февраля 1976 года в с.Тяня. Поступила школу в 1982 г. Училась в Олекминском аграрном сельскохозяйственном техникуме на агронома-технолога. С 1997 года работала воспитателем в детском саду «Табачаан», а с 1998 года — учитель физкультуры Тянской СОШ. Заочно училась в институте ФК и спорта ЯГУ им А. М. Аммосова на отделение «Физическое воспитание». За в 2010 году награждена Нагрудным знаком «Надежда Якутии». В 2014 году

прошла переподготовку по специальности «Учитель биологии и химии». За годы работы в школе выпустила два выпускных класса «Выпуск — 2002», «Выпуск »2010». Сейчас работает учителем биологии.

Мой отец, Багаев Денис Михайлович, родился 8 ноября 1980 года в с.Тяня. Окончил Тянскую СОШ в 1998 году. Учился в СПТУ в г. Якутске на водителя. С 1998 года работал оленеводом в родовой общине «Черода», потом в родовой общине «Токо». Кадровый охотник-промысловик.

2 ЭТАП. ЛЮДИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ СВЯЗАННЫЕ С МОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ

Изучив историю и события из жизни, моих родственников узнал, что среди них много учителей, врачей и просто талантливых творческих людей.

Род	ФИО	Специальности
Учителя «Эгдэрэ»	Анастахова Варвара Петровна	Первый учитель начальных классов
	Багаева Полина Петровна	Эвенкийский язык и литература
	Шараборина Галина Егоровна	начальные классы
	Яковлева Анна Николаевна	история
	Брусенина Татьяна Николаевна	английский язык
«Дойдукаты»	Макаров Василий Тимофеевич	учитель
	Алексеева Анна Ивановна	русский язык и литература
	Ксенофонтова Нюргустана Ильинична	начальные классы
	Багаева Татьяна Егоровна	физкультуры, биологии, химии
	Алексеева Мария Егоровна	математики
Багаевых	Надежда Юрьевна	преподаватель Байкальского университета
	Галина Георгиевна	педагогический колледж
Врачи	Наталья Юрьевна	терапевт
	Айталипа Егоровна	медсестра
Бухгалтеры	Макарова Татьяна Ивановна	экономист-бухгалтер
Творческие и талантливые люди	Алексеева Мария Андреевна	мастерица по шитью эвенкийских кумаланов
	Багаев Михаил Владимирович	портной
	Алексеев Егор Егорович	Художник, народные умелец (изготавливает эвенкийские колыбели, охотничьи лыжи, нарты)
	Багаев Михаил Михайлович	художник
	Алексеев Владимир Семенович	резьба по дереву
	Алексеев Семен Владимирович	Артист работает в Саха-театре в г. Якутске.
Спортивные достижения	Алексеев Егор Егорович	по лыжному спорту и легкой атлетике, призовые места в районных соревнованиях на призы газеты «»
	Алексеев Николай	по вольной борьбе и хапсагаю, 3 место в Международных соревнованиях в Монголии.

3 ЭТАП. ЛЮДИ КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ

Анастахова Варвара Петровна

Год рождения	1912 год
Место рождения	Токкинский район Якутской АССР деревня Пос — местность реки Токко — Сундукат
Семья	Отец-Анастухов Петр Егорович был представителем эвенкийского рода «Эгдэрэ», мать-Дивдевилова Мария Кирилловна из рода «Нанагир».
Учеба	1027–1928 годах в г. Якутск. 1929 год г. Иркутск педагогический факультет 1930 год педагогический факультет в г. Чита 1933 году Якутский педагогический институт
Год окончания учебы	1936год физико — математический курс
Работа	Тянская начальная школа 1936–1944 гг.
	Варвара Петровна вместе с работниками интерната и школы выращивали овощи, сажали картофель на приусадебном участке. Летом часть учащихся уезжала к родителям в оленеводческие стада, остальные помогали в сеноуборке колхозу.
Курсы повышения квалификации	1944–46 годах Омский педагогический институт
	1957 год г. Ленинград по методике преподавания по всем предметам в начальной школе
Достижения	1947, 1950, 1953 годах избиралась депутатом наследного Совета
	Почетная Грамота Президиума Верховного Совета Якутской АССР Указ от 18.09.1957 года
	Медаль «За добросовестный труд» в годы Великой Отечественной войны в 1941–1945 годах.

Багаева Полина Петровна

Год рождения	7 февраля 1944 года
Место рождения	село Тяня Олекминский район
Семья	Отец-Анастахов Петр Егорович был представителем эвенкийского рода «Эгдэрэ», мать-Дивдевилова Мария Кирилловна из рода «Нанагир».
Учеба	1956 году закончила с отличием Тянскую эвенкийскую начальную школу
	В окончила среднюю школу г. Олекминска
	1962 год историко-филологический факультет Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена
Год окончания учебы	1969 год Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена
Работа	учитель русского языка и литературы в Таттинском районе
	1969 год при ИЯЛИ ЯФ СО АН сотрудник сектора северной филологии
	основатели радиопередачи «Геван» на эвенском, эвенкийском, юкагирском, чукотском языках, на эвенкийском — Полина Петровна
	написали говорящую книгу на родных языках, собрали фольклорные материалы, исследовали социальное развитие жизни и быта коренных малочисленных народов Севера, разработали радио-уроки родного языка
	1991 год преподаватель эвенкийского языка и литературы, методики их преподавания в ЯПУ-1 и ЯПУ-2 имени С. Ф. Гоголева
	1995 год открыла кочевую школу на базе родовой эвенкийской общины «Черода». Школа находилась в местности Усть — Торго.
	2009 год кочевой класс при Тянской средней школе.
Публикации	Опубликованы статьи: «О некоторых социолого-лингвистических наблюдениях в языке алданских эвенков» (по материалам социолого-лингвистической экспедиции в 1969 г.); «Дериваты образных слов эвенкийского языка», «Лексико-семантическая характеристика образных слов эвенкийского языка»
	Предания и мифы от своих эвенков Олекминского района. Тексты записаны в письменном виде, без применения записывающих устройств, в настоящее время хранятся в научном архиве Якутского научного центра [АЯНЦ, ф. 5, оп.14, ед.хр. 178].
	Программа и методика преподавания эвенкийского языка и литературы в училищах
	книга С. Д. Сигаева «Амикан удялин»
Кандидатская диссертация	«Образные слова эвенкийского языка»
Практическая исследовательская и научные работы	Экспедиции по сбору лингвистических и фольклорных материалов к алданским, киндигирским, тянским эвенкам и в Эвенкийский национальный округ Красноярского края, пропаганда родного языка и литературы.
	70-е годы сбор фольклора эвенков Олёкмы в секторе северной филологии Института эвенкийского языка литературы и истории СО АН СССР
	1979 год Тянская средняя школа подготовительный класс, где дети начали изучать родной язык, в дальнейшем довели до 11 класса
	Таблицы по грамматике эвенкийского языка с 1 по 11 класс
	Картинный словарь для 1 класса
	60 разговорных видео — уроков для невладеющих
	«Азбука в стихах» на родном эвенкийском языке для кочевой школы, перевела на родной язык.
	«Звери и птицы Якутии» (автор-Васильев) и русские народные сказки для внеклассного чтения в начальных классах
Достижения	Студенты окончившие образование по эвенкийскому языку и литературе, по методике их преподавания ЯПУ-1 работают в национальных школах Олекминского, Оленёкского, Алданского, Усть-Майского, Жиганского улусов РС(Я).
	Избрана делегатом 1 съезда малочисленных народов Севера г. Москве
	1990 год звание «Отличник народного просвещения РСФСР».

*Ильина Анна Андреевна жена великого прославленного
снайпера Ивана Николаевича Кульбертинова*

Год рождения	1920 год
Место рождения	в местности Устье — Торго Усть — Мукане
Семья	кочевого оленевода
Работа	Продавец магазина село Джархан Токкинского района
	50-е годы секретарь сельсовета с.Тяни
	1960-е годы геолога — разведочные экспедиции
Достижения	За доблестный труд во время Великой Отечественной войны ей присвоили звание ветерана тыла и труда
	Награждена Почетными грамотами и Благодарственными письмами

Великий прославленный снайпер Кульбертинов И.Н

Год рождения	7 ноября 1917 год
Место рождения	родился на берегу реки Тяня
Семья	семья охотников, оленеводов
Работа	оленеvod в колхозе «Новая жизнь», кадровый охотник
	Летом 1942 года призвали в армию
Боевой путь	от Старой Руссы до Карпат, от Карпат до Праги
	В феврале 1943 года определили в снайперы
	за ловкость и смекалку его назначили в отделение разведчиков восстановления Праги в сентябре 1947 года
Достижения	С 1943 по 1945-й годы, по официальным данным, сразил 428 немецких фашистов
	награжден орденами «За отвагу», «Славы» третьей степени, «Красного Знамени», «Великой Отечественной войны» первой и второй степеней
	Дважды был представлен к званию Героя Советского Союза
Жизнь после возвращения	в 1952 году женился на Ильиной Анне Андреевне
Любимое занятие	Рыбалка и промысловая охота

Алексеева Мария Андреевна

Год рождения	1923 год
Место рождения	Село Тяня Олекминский район
Семья	Отец — Ильинов Андрей Семенович из рода «Нэкэдерил». Мать — Карташова Наталья Семеновна из эвенков села Киндигирь
Работа	Прабабушка во время Великой отечественной войны охотилась на диких оленей и на соболей, на оленях ездили в г. Олекминск сдавать мясо оленины, помогали фронту пушниной и мясом
	Мастерица по шитью эвенкийских ковров (кумаланов)
	кадровым охотником в колхозе «Новая жизнь»
Достижения	Первая из женщин, которая могла охотиться на равне с мужчинами, и сдавала «подряд» колхозу
	награждена Почетными грамотами Якутской АССР нагрудными знаками, медалями за многочисленные успехи в традиционной промысловой охоте была выбрана депутатом Верховного Совета Якутской АССР.

Алексеев Егор Егорович

Год рождения	16 июня 1949 год
Место рождения	Село Тяня Олекминский район
Семья	Мать — Алексеева Мария Андреевна, отец — Алексеев Егор Павлович
Учеба	1957 год Чаринская начальная школа, подготовительный класс
Работа	В 1967 году окончил Чаринскую среднюю школу
	В 1967 году Якутское художественное училище г. Якутска
	1968–1970 гг. кадровый охотник колхоза

	1971 г. Дмитровский совхоз Олекминского района оленевод, кадровый охотник. В летнее время работал на сенокосе.
	1974–1979 гг. каюр — оленевод в геологической экспедиции
	1974 г. Работал на стройке гидропунктов, построили 30 вышек по Чаре
	1980 г. оленевод оленеводческого стада № 1
	На протяжении 45 лет изготавливает охотничьи лыжи, 35 лет — колыбели и нарты
Хобби	Художник, рисует пейзажи родной природы
Достижения	1961 г. 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике на призы газеты «Знамя Октября» г. Олекминск
	1962 год 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам г. Олекминск
	1973–1974 гг. награжден Медалью за доблестный труд в выполнении плана в промысловой охоте на соболей
	Награжден Почетными грамотами за хорошие результаты в промысловой охоте
	Почетная грамота за доблестную работу каюром — оленеводом
	Почетная грамота за строительство гидропунктов

Багаев Михаил Владимирович

Год рождения	23 августа 1942 год
Место рождения	Иркутская область Бодойбинский район п.Перевоз
Семья	Отец — Багаев Владимир Михайлович, мать — Ильина Анна Андреевна из рода «Нэнэдерил»
Учеба	В 1949 году поступил в Тянскую начальную школу
	1953 году поступил в Чаринскую среднюю школу
	1958 году окончил Чаринскую среднюю школу
Работа	1961 год колхоз «Бастын харды»
	1961 году призвали в армию
Место службы в ряды армии	Г. Находка Тихоокеанский флот
Работа	1965 год уехал в г. Ленинград
	В 1991 году создал общину «Черода»
	В 1991 году открыли с Полиной Петровной первую кочевую школу в Олекминском районе на местности Устье-торго.

ОТ ИСТОРИИ СЕМЬИ К ИСТОРИИ ФАМИЛИИ

Изучение родословной породило желание узнать историю происхождения своей фамилии — Багаевых.

Мой прапрадед, Багаев Михаил Павлович, родом из Иркутской области.

ТРАДИЦИИ И ИСТОРИИ НАШЕЙ СЕМЬИ

Наша семья очень большая и дружная. Родственников у нас много, и мы стараемся поддерживать с ними отношения, собираемся вместе. Одной из ярких традиций нашего рода является встреча всех родственников летом. Съезжаются все родные. Особенно часто мы вспоминаем забавные истории из нашей жизни. Мы очень любим смотреть фотоальбомы, ведь добрая память — это большая ценность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Были составлены 4 таблицы родов в 5 поколениях, где я узнал из каких родов состоит моя семья
2. Изучены информации 4 родословных линий методом опроса, беседы и изучения семейных архивов, составлено генеалогическое древо с фотоматериалами.
3. Собраны рассказы о биографиях знаменитых родственников и талантливых людей моей родословной.
4. Изучена история фамилии «Багаев».

Живя в современном обществе и размышляя о том, чей ты потомок, не стоит забывать, что Историю делали простые люди, и о том, что в памяти народа бережно хранятся обычаи и традиции. Это дает нам все основания гордиться своей родословной и не забывать, а изучать ее более глубоко.

Для меня же, эта работа была очень важна, ведь мне удалось прикоснуться к прошлому моей семьи, и на этом примере я буду воспитывать своих будущих детей.

Хочется думать, что последующие поколения будут относиться бережно, с интересом и гордостью к родословной своей семьи.

Династия семьи Горбуновых

Горбунов Юрий Николаевич, учащийся 9 класса

Руководитель: Шарборина Анастасия Алексеевна, учитель физики
МБОУ «1 — Нерюктяинская СОШ им С. И. Идельгина»

1. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: эта информация очень актуальна для нашей семьи так как на протяжении 9 поколений мы стараемся сохранить наш семейный уклад и традиции. Хотим, чтобы и последующие наши поколения знали историю нашей династии и сохранили богатые, уникальные традиции и уклад семьи Горбуновых.

Цель работы: изучить родословную семьи Горбуновых.

Задачи:

1. Создать генеалогического древо.
2. Изучить историю рода и фамилии.
3. Изучить трудовую династию Горбуновых.
4. Изучить географию Горбуновых.

Методы исследования:

- Поисковая
- Систематизация

2. ИСТОРИЯ РОДА

Первый наш предок Емельянов в первой половине XVIII века отправлен в Якутию на ссылку на 3 года из г. Санкт-Петербург. В городе Санкт-Петербург работал служащим в церкви. В ссылку был направлен со своим другом, фамилия этого человека неизвестна, его звали Малгый. Причина по которой они были отправлены на ссылку неизвестна.

После окончания ссылки Емельянов и Малгый направились обратно домой пешком по берегу реки Лены. Достигнув Олекминского района пройдя речку Бирюк обосновались в местности Кытыл. В данной местности проходит подземный родник, который впадает в реку Лена. Раньше родник назывался «Ньюуччауруйэтэ», сейчас называется родник «Кытыл». Женится на якутской женщине и родилось у них 9 сыновей. Зимовали в местности «Куччугуйары». На лето приезжали в местность «Кытыл». Держали в подсобном хозяйстве скотину, рыбачили, охо-

тились. Из 9 сыновей многие сыновья умерли, по рассказам двое направились в центральную Россию. У одного из сыновей, родился один сын Данил называли его Дайыбыс и две дочери. Из рассказов отца Данила звали Егор. Но это информация не точная. У Данила родился сын Максим и дочь Татьяна. При родах Максима мать умерла. Поэтому мальчика воспитала тетя родная сестра Данила, которая являлась женой Чемпосова. Когда Максим подрос его взял отец и воспитал и жили они вместе в местности «Кытыл».

3. ИСТОРИЯ ФАМИЛИИ

Первый наш известный нам предок Емельянов или Емельян неизвестно фамилия это или имя. Сейчас наша фамилия Горбуновы. Почему же Горбуновы? По рассказам предок Емельянов рыбачил, охотился. Зимой он ставил капканы на медведя. Вот один раз он ушел проверять свои капканы. И не пришел прошло трое суток. Сыновья забеспокоились и пошли его искать. Начали проверять все капканы, и увидели, что один капкан разрядился и попался в нем медведь. Сыновья подумали, что отец тоже здесь и мертв. И вдруг они услышали, как кричит их отец: «Я, жив! Я, жив!». Сыновья разобрали капкан и освободили отца. Старик сказал, что проголодался покушал медвежьего сала. После этого случая у старика Емельянова образовался горб. После этого его стали называть старик Горбун. Когда Якутия стала республикой начали присваивать фамилии жителям. Дедушка Данил хотел написать фамилию Емельянов, решив, что не знают про данную фамилию Емельянов. Предок Данил решил взять под фамилию прозвище старика Емельянова. Фамилия нашей династии стала Горбуновы.

4. ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

В нашей семье 9 поколений, как я выявил после создания генеалогического древа по программе GenoPro-2016.

Колено	ФИО	Количество человек в колене
Первое	Емельянов	1
Второе	Егор Емельянов	9 сыновей по рассказам наших предков, к сожалению имена неизвестны. Многие умерли в раннем возрасте.
Третье	Данил Егорович Горбунов	3. еще было 2 сестры имена неизвестны первая вышла замуж за человека по фамилии Чемпосов, вторая Жирохов.
Четвертое	Максим Данилович Горбунов Татьяна Даниловна Горбунова	2

Пятое	Василий Максимович Горбунов Егор Максимович Горбунов Татьяна Максимовна Горбунова Евдокия Максимовна Миронова Екатерина Максимовна Горбунова Майя Максимовна Софонова	6 Информации о детях и семьи Татьяны Даниловны нет
Шестое	28	
Седьмое	78	
Восьмое	88	
Девятое	3	

4.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДИНАСТИИ

	ФИО	Годы работы в учреждениях образования	Награды	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)
1	Горбунова Татьяна Максимовна	1936–38 г.г. 1938 г. 1939–1945 г.г. Послевоенные годы, после окончания партийной школы		Культармеец по ликвидации безграмотности в участках Кудай и Куду-Бясь Олекминского района Заочное обучение в Якутском педтехникуме Учитель начальных классов, учитель физкультуры и штатный пионервожатый 1 — Нерюктяинской семилетней школе Партийный руководитель в Булунском, затем Намском районах
2	Миронова (Горбунова) Евдокия Максимовна	1948 г.-1970 г.г. 1970–1985 г.г.		Воспитатель детского сада г. Олекминска, Мирного Заведующая детским садом с. 1-Нерюктяй
3	Горбунов Петр Васильевич			
4	Трубина (Горбунова) Нина Васильевна	1972–2008 г.г.		Учитель математики 1-Нерюктяинской СОШ Олекминского улуса
5	Полуэктова (Горбунова) Татьяна Васильевна	1975 г 1977 г.-2006 г. 1986–1988		Учитель биологии и химии Учитель биологии и химии Абагинской восьмилетней, затем и средней школы Заместитель директора по учебно-воспитательной работе АСОШ
6	Шараборина (Горбунова) Александра Васильевна	1980–2012 год		Учитель физики в Олекминском районе с. 1 — Нерюктяинск
7	Тастыгина (Горбунова) Вера Васильевна	С 1986–1996 г.г. 1996–2000 г.г. 2000–2015 г.г. 2015 г. По нынешний год	Отличник образования	Учитель английского языка 1-Нерюктяинской средней школы Олекминского района Майинской гимназии Мегино-Кангаласского района 1-Нерюктяинской средней общеобразовательной школы Олекминского района МБОУ «Хоробутская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Таас» Мегино-Кангаласского улуса Школа № 14 г. Якутск
8	Сафонов Еремей Еремеевич	1996 по нынешний год		Учитель технологии и физической культуры Дабанская СОШ Олекминский район
9	Сафонова Антонида Еремеевна	1990 по нынешний год С 2015 года		Учитель физики и математики Дабанская СОШ Олекминский район Заместитель директора по УВР

	ФИО	Годы работы в учреждениях образования	Награды	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)
10	Колмогорова (Горбунова) Елизавета Егоровна			Учитель математики
11	Трубин Александр Федорович	2005–2012 г.г.		Учитель математики 1-НСОШ Олёкминского улуса
12	Горбунова Екатерина Петровна (пед.стаж — 18)	С 1994–1996 г.г. 1996–2004 г.г. 2004–2005 г.г. С 2005–2009 г.г. 2009–2015 гг 2015–2016 гг С 2016 г		Учитель начальных классов средней школы № 1 п.Черский Нижнеколымского улуса Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы 1-Нерюктяйинской средней школы Олекминского района Педагог-воспитатель школы «Эврика» г. Олекминска Учитель русского языка и литературы 1-Нерюктяйинской средней школы Олекминского района Зам.директора по учебной части, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хоробутская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Таас» Мегино-Кангаласского улуса Учитель русского языка и литературы школы № 20 г. Якутск Директор МБОУ «1 — Нерюктяйинская СОШ им С. И. Идельгина»
13	Орлова (Горбунова) Мария Петровна			Социальный педагог Директор реабилитационного центра г. Олекминск
14	Полуэктова (Кириллина) Евгения Владиановна	1999 г. С 2015 г		Учитель химии СОШ № 31 г.Якутска Преподаватель химии на БГФ Старший вожатый Павловской школы Мегино-Кангаласского района
15	Горбунова Галина Петровна	2000–2006 2006–2015 гг 2015 г		Педагог дополнительного образования Старший вожатый МБОУ «1-НСОШ» Олекминского района Социальный педагог реабилитационного центра г. Олекминск.
16	Осипова (Трубина) Марина Федоровна	2007–2010 г.г. 2010 по нынешний год (педстаж 6 лет)		Социальный педагог МОУ «1-НСОШ» Олекминского района Воспитатель ДОУ № 43 «Чебурашка» в поселке Айхал Мирнинского района
17	Тастыгина Евгения Иннокентьевна	С 2009 г. по нынешний год		Учитель физической культуры МБОУ «Хоробутская средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Таас» Мегино-Кангаласского улуса
18	Шараборина Анастасия Алексеевна	2010–2014 год С 2015 года		Учитель физики в Олекминском районе с. 1 — Нерюктяйинск Заместитель директора по ВР МБОУ «1 — Нерюктяйинская СОШ им С. И. Идельгина»
19	Фомичева (Трубина) Вера Федоровна	С 2016 года		Учитель математики МБОУ «1 — Нерюктяйинская СОШ им С. И. Идельгина»
20	Горбунов Василий Максимович			ЯПК — 1 им. Гоголева окончил 2010 год ИФКиС
21	Сафонов Вячеслав Дмитриевич			ЯПК — 1 им. Гоголева окончил 2010 год
22	Горбунова Валерия Викторовна	С 2016 года		Учитель физики в Верхоянском районе.
23	Сафонова Дарья Власьевна			Студентка СВФУ Педагогического института

	ФИО	Годы работы в учреждениях образования	Награды	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)
24	Далбараева Наталья Юрьевна			студентка СВФУ, пед институт
25	Горбунов Егор Валерьевич			Учитель информатики и географии в школе № 1 г. Олекминск.

4.2. МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ДИНАСТИИ

№	ФИО	Годы работы в учреждениях образования	Награды	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)
1	Елена Егоровна Горбунова			
2	Александра Егоровна Горбунова			Лаборант медицинский в 1 — НУБ Олекминского района
3	Николай Егорович Горбунов			Ветеринарный врач
4	Сафонова Анастасия Дмитриевна			Акушер-гинеколог
5	Ершова Вера Владияновна			Заведующая отделом перинатального центра Медицинского центра г. Якутск
6	Давдова Алена Максимовна			Медицинская сестра в Олекминской больнице туб. отделения
7	Тастыгин Иннокентий Иннокентьевич			Студент СВФУ Медицинского института
8	Людмила Петровна Яковлева			Медицинская сестра
9	Сафонова Александра Власьевна			Студентка Нерюнгринского медицинского колледжа
10	Сафонова Анна Евгеньевна			Студентка СВФУ Медицинского института
11	Феоктистова Алена Николаевна			Медицинская сестра, логопед

4.3. РАБОТНИКИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

№	ФИО	Годы работы в учреждениях образования	Награды	Должность с указанием учреждения, организации, предприятия, а также министерства (ведомства)
1	Горбунова Мария Максимовна		кавалер 2 орденов трудового Красного знамени, ударник 9–10 пятилеток, ветеран Тыла.	Звенеvod овощеводческой бригады Дабанского отделения совхоза «Нерюктяинский»
2	Горбунов Василий Максимович		Ветеран тыла Почетный гражданин Олекминского района Почетная грамота Президиума Верховного Совета Якутской АССР Звание «Заслуженный работник народного хозяйства Якутской АССР»	Бригадир Рабочком совхоза Управляющий отделения завхоза Председатель сельского совета
3	Горбунов Егор Максимович		Ветеран ВОВ	Кадровый охотник
4	Сафонов Власий Еремеевич			Глава к/х Ары
5	Сафонова Елена Еремеевна			Начальник маслоцеха с. Дабан

6	Тыкынаева (Горбунова) Надежда Васильевна			Агроном,
7	Горбунов Петр Васильевич			
8	Горбунова Екатерина Максимова			Трактористка Механизатор

5. ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ДИНАСТИИ ГОРБУНОВЫХ

1. В нашей династии Горбуновых 9 колен.
2. Горбунов Егор Максимович ветеран Великой Отечественной войны. Он участвовал в освобождении городов Чанчунь, Мукден, Харбин и другие. Награжден медалью «За победу над Японией».
3. На сегодняшний день самым старым жителем нашей династии является Миронова (Горбунова) Евдокия Максимовна — 87 лет.
4. Муж Екатерины Максимовны Горбуновой был Соловьев Афанасий Егорович известный олонхосут.
5. Горбунова Галина Петровна стала бабушкой в 36 лет.
6. Горбунов Василий Максимович работал председателем сельского совета
7. Горбунов Петр Васильевич работал главой наслега
8. Горбунова Екатерина Максимовна одна из первых женщин трактористок-механизаторов.
9. Тастыгина (Горбунова) Вера Васильевна методист Республики Саха (Якутия).
10. 5 педагогам присвоено звание «Отличник Образования РС(Я).
11. 1 педагогу присвоено звание «Надежда Якутия».
12. В нашей династии:
 - 27 членов имеют педагогическое образование, из них работают по образованию 19.
 - 8 медицинских работников из них 7 работают по образованию.
 - 7 человек работают в направлении сельского хозяйства

6. ГЕОГРАФИЯ ДИНАСТИИ ГОРБУНОВЫХ

География проживания моих родственников небольшая. По рассказам наш предок из Санкт-Петербурга,

обосновался в местности «Кытыл» рядом с. 1 — Нерюктяй Олекминского района. Последующие 4 колена жили в Олекминском районе. Начиная с 6 колена наши родственники начали разъезжаться Татьяна Максимовна и Екатерина Максимовна переехали жить в Намский район так как вышли замуж за молодых людей родом из Намцев. Мой дед Егор Максимович, его брат Василий Максимович жили в Олекминском районе с. 1 — Нерюктяйинск. Их сестра Майя Максимовна всю жизнь прожила в селе Дабан Олекминского района. Евдокия Максимовна жила в Мирном районе, потом вернулась обратно в Олекминский район. Екатерина Максимовна с семьей тоже переехала в Олекминский район.

Сейчас наши родственники проживают в Олекминском и Намском районе и в г. Якутск.

7. ВЫВОДЫ

Изучив династию семьи Горбуновых сделал следующие выводы:

1. Узнал историю рода: по рассказам наших предков и записям Татьяны Максимовны Горбуновой им является старик Емельян ссыльный из г. Санкт-Петербурга.
2. Фамилия изначально нашей династии была Емельяновы, но во время официального присвоения фамилий мой прапрадед Данил Емельянович (Егорович) взял фамилию Горбунов, так как старика Емельяна звали «Горбун».
3. Составил генеалогическое древо семьи на программе GenoPro-2016. В нашей династии 9 колен.
4. Изучил трудовую деятельность нашей династии. Профессии у наших родственников различные, есть педагоги, медицинские работники, сельскохозяйственные работники и другие.
5. Узнал много интересных фактов о членах династии.

Делегат 1 конференции писателей Якутии

*Егоров Мичил Алексеевич, учащийся 7 класса
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского»*

*Руководитель Уйгурова Раиса Иннокентьевна, учитель якутской литературы
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ»*

К сожалению, мне не довелось его увидеть, пообщаться лично. Он ушел из жизни задолго до моего рождения. Но мне кажется, что я его очень хорошо

помню. Он остается в моей памяти добрым, очень хорошим человеком, к которому все относятся с уважением. В память о нем мы храним его медали, грамоты, записи,

фотографии. В них — его жизнь. Очень интересная, насыщенная событиями, которые тесно связаны с историей не только нашей семьи, но и всей республики.

Если совершить экскурс в историю, то далекий 1934 год был знаменательным для литературы. В этом году в Москве состоялся 1 съезд советских писателей под руководством Максима Горького. И в том же году состоялась 1 конференция писателей Якутии.

Конференция работала со 2 по 11 декабря 1934 г. Ее большой вступительной речью «Күөс оргуйан бидилий-эн эрэр...» открыл председатель оргкомитета писатель Николай Мординов, впоследствии — народный писатель Якутии Николай Егорович Мординов — Амма Аччыгыйа. В адрес конференции поступили приветствия от видного политического деятеля Емельяна Ярославского и бывшего в то время в Москве Платона Алексеевича Ойунского. Сегодня в Национальной библиотеке сохранился единственный экземпляр сборника о работе этой конференции.

Всего в работе конференции приняло участие 73 делегата из 14 районов и города Якутска. Среди делегатов были тогда еще совсем молодые, начинающие писатели: Неустроева Анна Денисовна, первая якутская женщина — член Союза писателей СССР, детская писательница, ныне народный писатель Якутии Дмитрий Кононович Сивцев-Суорун Омоллоон, ныне народные поэты Якутии Серафим Романович Кулачиков-Эллэй, Владимир Михайлович Новиков — Күннүк Уурастырап.

Но сегодня я хочу подробнее рассказать еще об одном делегате конференции — моем прадедушке Иннокентии Афанасьевиче Аргунове, который представлял на конференции Мегино-Кангаласский район.

Родился Иннокентий Афанасьевич 10 ноября 1917 года в с.Бэдиима Мегино-Кангаласского района. Педагогическую деятельность начал будучи школьником, обучая взрослых в школе ликвидации безграмотности. В 1944 году окончил Якутский Государственный Учительский институт, затем в 1947 году окончил исторический факультет Якутского Государственного Педагогического института. Работал преподавателем якутского языка и литературы Якутского педагогического училища. В разные годы работал учителем, завучем, директором в Мегино — Кангаласском, Олекминском, Оймяконском, Усть-Алданском районах.

В суровые годы Великой Отечественной войны Иннокентий Афанасьевич работал учителем Токкинской школы Токкинского (ныне — Олекминского) района, о чем впоследствии с теплотой написал в своей книге «Суруйааччылар уонна кинигэлэр» народный писатель Якутии Софрон Петрович Данилов. В 1960-х годах, будучи директором Бэдиминской восьмилетней школы Мегино-Кангаласского района, добился строительства

и ввел в эксплуатацию новое типовое здание школы. Его доклад «Изучаем историю родного края» занял первое место на республиканских педагогических чтениях 1963 года и был выпущен якутским книжным издательством отдельной брошюрой под рубрикой «Трибуна лучшего педагогического опыта». В основу доклада легла его разносторонняя туристско-краеведческая работа среди школьников. Иннокентий Афанасьевич организовывал походы, целью которых был сбор материала, изучение истории родного района, республики. Во время походов учащиеся встречались с интересными людьми, выступали с докладами перед местным населением, ставили концерты, выпускали стенгазеты. Учитель также много внимания уделял трудовому воспитанию подрастающего поколения. Организовал и в течение ряда лет возглавлял один из первых лагерей труда и отдыха в республике. Учащиеся под его руководством, сочетая полезный труд с отдыхом, заготавливали сено и дополнительные корма для животноводства. Труд учащихся и их руководителя был неоднократно отмечен Благодарственными письмами и Почетными Грамотами совхоза имени Героя Попова. Его ученики вспоминают о своем пребывании в лагере, как об одном из счастливейших времен детства.

Прадедушка еще в школьные годы начал литературную деятельность. Его произведения впоследствии были напечатаны в республиканской периодической печати. Талантливый педагог, Иннокентий Афанасьевич много лет руководил литературным кружком, где учащиеся знакомились с литературным творчеством, пробовали писать свои первые произведения. Спустя много лет, в один из летних вечеров молодая учительница Анастасия Варламова принесла своему учителю и попросила отзыв на стихи, ставшие впоследствии знаменитой песней «Аҕам алааһа».

Многолетний, добросовестный труд учителя отмечен медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», «Ветеран труда», знаком «Ветеран тыла», Грамотами Министерства образования Якутской АССР.

Памяти прадедушки — талантливого педагога, учителя-энтузиаста, основателя педагогической династии Аргунова Иннокентия Афанасьевича в 1987 году наша семья учредила стипендию в Бэдиминской средней школе Мегино-Кангаласского улуса, которая ежегодно вручается лучшему ученику школы. Его именем названа улица в родном селе.

История не пишется сама по себе. Каждый — часть истории того времени, в котором живет. Листая старый альбом с фотографиями, я вижу очень знакомое, родное лицо моего прадедушки, которого я никогда не видел... Я всегда буду помнить и гордиться моим прадедом.

Герб моей семьи

Егорова Куннэй Алексеевна, учащаяся 5 класса
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г. Кудрина-Абагинского»

Руководитель *Уйгурова Раиса Иннокентьевна, учитель якутской литературы*
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г. Кудрина-Абагинского, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТРИГОШ»

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

У каждого народа свои традиции и обычаи. Меня заинтересовал вопрос, придерживаемся ли мы древних традиций в наше время, поэтому особое внимание я уделила семейным традициям нашего народа и сравнила их с традициями моей семьи.

Цель: Исследование герба семьи.

Задачи:

1. Ознакомиться с материалом о традициях народа саха, связанных с семьей;
2. Изучить герб своей семьи;
3. Выяснить значение символов, включенных в герб нашей семьи.

Издrevле народ саха с уважением относится к традициям предков. Каждый представитель нашего народа должен знать свою родословную. Наша республика Саха очень большая, в ней много улусов (районов). Не случайно существует традиция знакомства, которая обязательно начинается с вопроса «Кимтэн кииннээххиний? Хантан хааннааххыный?» («Кто твои предки? Откуда ты родом?»).

Каждая семья как бы маленькое государство. Главой семьи является отец. Мой отец родом из Оленекского улуса. Оленекский улус находится на севере республики. Мама — хранительница домашнего очага. Моя мама родом из Мегино Кангаласского улуса, который расположен в Центральной Якутии.

У каждой семьи свои традиции и особенности. Особенности нашей семьи отражены в гербе семьи. «Герб — официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.п.» — такое определение дается в «Большом энциклопедическом словаре». Выяснила, что наш герб имеет семь символов. Семь — почитаемая цифра в мифологии нашего народа, ей придают магическое значение.

1 символ: чороон — деревянная посуда для кумысопития, является символом благосостояния семьи;

2 символ: рисунки древних людей, свидетели древней истории нашего народа. Моя бабушка — учитель истории и культуры народа саха;

3 символ: эмблема спорта. Профессия моего дедушки — тренер спортивной школы, вся его жизнь связана со спортом и нас тоже привлекает к занятиям спортом, здоровому образу жизни;

4 символ: книга — источник знаний, богатство нашей семьи. В нашей домашней библиотеке более двух тысяч книг;

5 символ: дорога. Есть понятие «дорога жизни». Свои дороги объединили наши предки, дорога не заканчивается — по ней дальше должны пойти следующие поколения;

6 символ: росток — символ нашего роста. Нас — детей в семье четверо.

7 символ: солнечный круг, в котором находятся все названные символы.

Главным богатством якутской семьи являются дети. Каждая семья стремится вырастить трудолюбивого человека, который верит в свои силы. Издревле придавали большое значение имени человека, стремились давать детям имена, которые помогали бы им в жизни. Наша семья тоже придерживается этой традиции. Все дети в нашей семье носят якутские имена. Меня зовут Куннэй — «солнечная», старшего брата зовут Мичил — «приносящий радость», младших братьев — Кэскил — «светлое будущее» и Эрчим — «бодрый, энергичный».

ВЫВОДЫ

В ходе исследований, используя язык символов, принятый у народа саха, пришла к выводу: несмотря на то, что мы живем в современном, развитом мире, древние понятия о семье не утратили значимости.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Большой энциклопедический словарь: В 2-х т./Гл. ред. А. М. Прохоров.-М.: Сов. энциклопедия, 1991. Т. 1—863 с., ил.
2. Основы учения Айыы/сост. Ю. Г. Холмогорова.-Якутск: Изд-во «Сахаада».2017.-141 с.
3. Энциклопедия символов/ Е. Я. Шейнина.— М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.— 591 с., ил.

Талант, рождённый в семье

Заводский Василий Евгеньевич, учащийся 11 класса

Научный руководитель: *Грекова Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы*
МБОУ «Жедайская средняя общеобразовательная школа»

В современном обществе проблема изучения своей семьи стала особенно актуальной. Так уж заведено в нашем динамичном мире, что современные семьи мало общаются друг с другом. И постепенно рвётся, связывающая поколения. Порой, изучая историю своей страны, у меня возникает ощущение, будто речь идёт о чём-то далёком, непостижимом и чужом, а как хочется увидеть в ней и судьбу своей семьи.

Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может стать достойным сыном своего отечества, не зная и не гордясь своей родословной.

В данной работе я хочу рассказать какой след и моя семья оставила в истории страны, а точнее как моя семья способствовала становлению личности, зарождению таланта — Сафонова Юрия. Я выбрал эту тему, так как актуальность её очевидна. Незнание своей родословной — это неуважение к своим корням.

Актуальность данной темы вижу в том, что каждый человек должен знать о своих корнях, не забывать о жизни своих родственников, большинство из них прожили достойную жизнь, оставив после себя добрый след в истории своей жизни. Получая знания о своих корнях, показывая какой вклад внесла твоя семья в историю, чувствуешь себя звеном большой исторической цепи.

Цель моей работы заключается в том, чтобы лучше узнать свою родословную, показать какое влияние может оказать семья на становление личности, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Задачи:

— собрать сведения о жизни предков через общение с живыми свидетелями истории, познакомиться с сохранившимися вещественными источниками;

— выяснить какое влияние оказывает семья на становление личности человека;

— сопоставить историю семьи и историю страны.

Работая над темой исследования, мы выдвинули гипотезу: «Может ли семья влиять на развитие таланта в ребенке?»

Объект исследования: моя родословная.

Предмет исследования: влияние семьи на развитие таланта в ребенке.

Методы исследования:

1. Опрос родственников.
2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий, картин и интересных эпизодов из жизни предстателей моего рода.
3. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

Практическая значимость данного исследования в том, что я смогу рассказать о наших предках, о тех людях, которыми может гордиться моя Родина, брать пример. Работа может быть востребована в школьном музее, на внеклассных мероприятиях.

ГЛАВА I. ЧТО ТАКОЕ СЕМЬЯ И КАК ОНА ВЛИЯЕТ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ?

В словаре С. И. Ожегова понятие «Семья» раскрывается как — социальный институт, базовая ячейка общества. Семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Семья — это особый мир, маленькое государство, со своими внутренними законами, главный из которых — любить друг друга, понимать, уважать, поддерживать и помогать. Родители передают детям жизненный опыт, правила и традиции, прививают манеры поведения, закреплённые в обществе. Семья оказывает решающее влияние на личность ребёнка. Семья играет важную роль в становлении личности.

Именно в семье раскрываются природные способности ребенка, а родители должны создать условия для их развития.

В моей семье детей всегда воспитывали на собственном примере — добрым словом и трудом, своим уважительным отношением к людям, ответственным отношением к порученному делу. К сожалению, нельзя воспитывать детей нравственными, лишь разъяняя, что хорошо, а что плохо. Учить детей поступать так, а не иначе, нужно на собственном примере.

Я думаю, что знать свои корни должен каждый, ибо без этого не может развиваться история, не может успешно развиваться наша цивилизация. Я живу в дружной и трудолюбивой семье, которая с большим почтением относится к старшим поколениям, хорошо знает свой род. Ценными помощниками в этой работе стали для меня мой папа и моя мама, которые с интересом занимались и занимаются изучением нашей родословной.

А что же говорится в научно-популярной литературе о влиянии семьи на развитие таланта?

Как показывают исследования (К. Ю. Белая, Н. Е. Веракса, Н. С. Денисенкова, Т. В. Доронова, Л. Б. Шнейдер и др.), в современном российском обществе семья (родители, бабушки и дедушки, другие родственники) проявляет все большую заинтересованность в развитии ребенка.

Кандидат психологических наук Н.С. Денисенкова в своей работе «Влияние семьи на развитие способностей ребенка» утверждает, что уникальность и неповторимость каждого человека во многом определяют его способности. Они начинают формироваться в раннем детстве и продолжают складываться всю жизнь.

Неповторимое сочетание и уровень развития способностей определяются двумя факторами: задатками и воздействием окружающей среды.

Задатки — это анатомо-физиологические особенности организма, данные природой при рождении. Немалую роль здесь играет наследственность.

Окружающая среда — понятие более широкое. В него входит вся совокупность условий, в которых мы живем: культура, социум, экология, образование, семья и многое другое. Ученые разных направлений, психологи, педагоги, социологи и др., сходятся в том, что одним из основных средовых факторов, определяющих развитие способностей ребенка, является семья.

ГЛАВА II. ИСТОРИЯ СТРАНЫ В БИОГРАФИЯХ МОИХ ПРЕДКОВ

Не откладывайте на завтра то,
что можно узнать из
истории семьи сегодня,
особенно, если эту
информацию хранят люди
преклонного возраста...
(из книги В. С. Мартышина
«Твоя родословная»)

В моей родословной есть люди, достойные и уважаемые, те, кто вдыхал дым боёв, те, кто несмотря на свой юный возраст не щадил сил и трудился на благо Отечества. Мой прадедущка, по материнской линии, ветеран Великой Отечественной войны Подымахин Афанасий Иванович. Родился он в 1905 году в Казаченско-Ленском районе Иркутской области деревне Ключи, в семье каза-

ка. В связи с этим с особой остротой встает вопрос о том, какую роль играет семья в развитии способностей ребенка, как она влияет на этот процесс, чем может помочь развитию интеллекта и креативности ребенка.

Психологи и педагоги отмечают, что «для развития ребенка большое значение имеет и жизненная позиция семьи». Положительное, активное отношение к жизни, открытость миру оказывает стимулирующее влияние на развитие способностей детей.

Таким образом, можно сказать о том, что семья, где не только одобряются познавательные и творческие устремления ребенка, но и прилагаются значительные усилия для активного развития его способностей, имеет все шансы воспитать способного, интересного и творческого человека, открытого для познания окружающего мира.

Изучив научно-популярную литературу, мы выяснили, что на развитие одаренности ребенка в основном влияет семейный пример.

ка. В 20 годах жил в Ленинграде, работал чекистом. По долгу своей нелёгкой службы был командирован в холодную Якутию для поимки опасной банды Пепеляя. После ареста всей группировки получил от Ф. Дзержинского наградной пистолет. К сожалению, все документы и наградной пистолет были утеряны во время пожара в музее города Олёкминска. После долгой службы обзавёлся семьёй и остался поднимать хозяйство в селе Мача Олёкминского района. В те годы пришлось приложить немало усилий для создания хороших условий для жителей села. В сентябре 1942 года был мобилизован Бодайбинским РВК в стрелковый полк. С января по август 1943 года был курсантом 10 учебной бригады, затем был переведён в 76 гвардейскую дивизию миномётчиком, не раз ходил в разведку. О его тяжёлом боевом пути говорят награды: медаль за отвагу, медаль за боевые заслуги, медаль за победу над Германией.

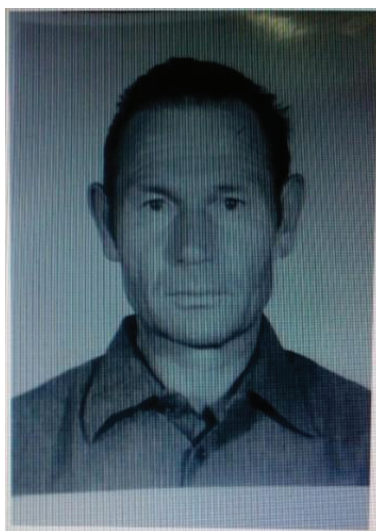
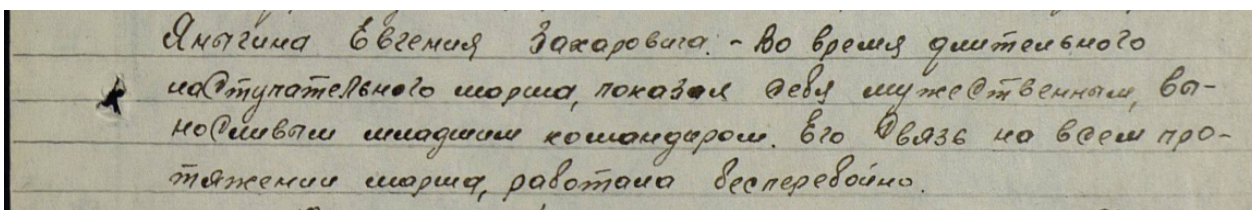
Мой прадедущка, по отцовской линии, Яныгин Евгений Захарович так же является ветераном Великой От-



ественной войны. Июнь сорок первого застал моего прадеда в лесоучастке Сосновый бор, откуда был призван Олёкминским РВК на Забайкальский фронт в должности

сержанта. С 9 августа по 3 сентября 1945 был командиром отделения при 1045 стрелковом полку.

Документ с сайта «Подвиг народа»



За свои заслуги он имеет Орден Отечественной войны 2-й степени, медаль «За отвагу», «За победу над Японией», «Почётную грамоту Президиума Верховного Совета ЯАССР». Сколько прадедам пришлось пережить. Какими же они были богатырями своего времени, сильные духом и негибаемые телом. Даже после тех тяжёлых дней и в мирное время он продолжал показывать стойкость характера и силу духа в должности председателя Нохтуйского сельского совета.

Мой дедушка Заводский Лев Михайлович не принимал участия в боях, так как был очень мал, но и он оставил частичку себя в истории нашей Родины. В эколого-краеведческом музее МБОУ «Жедайская СОШ» находятся картины Льва Михайловича, которые способствуют эстетическому воспитанию жителей села Чапаево.

Итак, на примере моей родословной мы убедились, что немаловажную роль в развитии таланта ребенка играет семейное воспитание, личный пример предков.





Глава III. Юрий Сафонов — талант, рождённый в семье

В семейном кругу все корни твои,
и в жизнь тыходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем
основа основ — родительский дом.

Талант — это дар, который может проявляться в различных сферах деятельности человека, чаще всего — в ис-

кусстве. Талантливый человек способен создавать прекрасные творения, которыми восхищается весь мир. В нашей семье есть талантливый человек, мой брат Сафонов Юрий.

Сафонов Юрий — художник, руководитель «SafonofArtStudio», доктор философии, профессор. Дата рождения 6 марта 1971 г. Образование Московский универси-



тет искусств, факультет станковой живописи и графики. С 1995 года профессор Московского университета искусств, академик Международной академии информатизации, академик Балтийской академии информатизации, глава отдела культуры Балтийской академии информатизации. Участник пяти персональных выставок в Риге и выставок за рубежом, картины мастера хранятся в Государственной Третьяковской галерее, в частных коллекциях по всему миру (в том числе М. Горбачева

и графа С. Вронского). Две персональные выставки проведены совместно с Государственной Третьяковской галереей. Один из 20 лауреатов конкурса английской фирмы «Стенли Гиббоне» и московской фирмы «Астико», работы которых помещены в альбом российской живописи, изданный в Англии. Лауреат конкурса Латвийского союза писателей (1995 год). Публикации книг «Ваш ребенок — гений», «Изобразительное искусство Российской империи: от истоков до наших дней».





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучая историю своей семьи, я много узнал о жизни близких и дорогих мне людей, проникся чувством гордости за свою семью. Я понял, как много значит для меня семья, родительский дом, где меня всегда поймут и поддержат. Я счастлив, что родился и живу в семье, где любят друг друга, уважают старших, прислушиваются к их мудрым советам, где из поколения в поколение переда-

ются семейные обычаи и традиции. Жить рядом с такими людьми — это счастье, общаться с ними — это учиться мудрости, постигать вечные нравственные ценности.

В ходе исследования мы выяснили, что талант рождается в семье. На ребенка влияют многие факторы: наследственность, культура, социум, экология, образование, семья, самообразование и многое другое. Однако главная роль на развитие таланта ребенка отводится семейному примеру. Семейное воспитание значимо во все времена.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Исхакова А.М. О самоопределении личности в современном обществе // Психология и жизнь: Сб. науч. тр. Вып.1. — М.: МОСУ, РПО, 2000. — С. 19–22.
2. Крэйн У. Теории развития. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 512 с.
3. Семейный архив (фотографии, документы);
4. Сайт: pamyatnaroda.ru. Подвиг народа. Министерство обороны Российской Федерации

История моей улицы

Кондаков Денис Николаевич, учащийся 5 класса
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского»

Руководитель Уйгурова Раиса Иннокентьевна, учитель культуры народов РС(Я)
МБОУ «Абагинская СОШ им А.Г. Кудрина-Абагинского, педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»

У каждого человека есть своя улица детства. Вот и я — Кондаков Денис Николаевич, живу на Бордонской, 3. Там, где я родился, играю с ребятами нашей улицы. Моя улица тоже имеет свою историю. Каждый человек должен знать свою историю и историю того места, где он родился и живет.

Цель работы:

Изучить историю своей улицы

Задачи:

1. Изучить происхождение названия улицы;
2. Собрать материал об истории села;
3. Составить карту микрорайона.

Для достижения поставленной цели я побеседовал со своей прабабушкой Николаевой Елизаветой Ивановной. Из ее рассказа я узнал о прошлом местности, на которой живу. Раньше люди жили по несколько семей, поселков не было. Моя улица называется Бордонская. Название

происходит от названия этой территории. Оказывается, раньше местность называлась «Бордо». Здесь жила моя прапрабабушка Иванова Татьяна Васильевна. В семейном архиве я нашел ее фотографию.

В 1940-х годах началось поселкование, то есть стали образовываться поселки. Все жители прилегающих местностей переехали в одно место — село Абага. А бордонскую местность превратили в пашню и стали садить картошку, капусту и зерновые. В 1969 колхоз стал совхозом «Димитровский». После распада совхоза вся местность заросла бурьяном. И только в 1990-е года здесь начали строить дома. Так и появился новый микрорайон, который называется «Новая деревня».

Выводы:

Таким образом, изучив историю своей улицы, я узнал много нового, в том числе о своей прапрабабушке, составил генеалогическое древо своей семьи.

Мои родственники – моя гордость

Кондаков Денис Николаевич, учащийся 5 класса

Руководитель: Молокотина Елена Гавриловна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Абагинская СОШ им. А. Г. Кудрина-Абагинского»

В старину родственные связи берегли, ценили, гордились ими и говорили: «Кто своего родства не знает, тот сам себя не уважает, а кто родни своей стыдится, тот через это сам срамиться». В настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным. Как говорит моя бабушка, современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Некоторые ребята

не знают даже своих прабабушек и прадедушек. Главная проблема современных детей — это отсутствие знаний о предках семьи.

Среди моих родственников были достойные, уважаемые люди. И мне важно сохранить память о них для будущих поколений. Если будет составлено родословное древо, его описание, найдена информация о родственниках, то восстановятся прерванные родственные связи.

Материал собранный мной будет полезен для моих родственников, чтобы они знали о своих предках.

Методы исследования:

- Изучение семейного архива семьи Кондаковых, Николаевых; материалы школьного музея.
- Беседа с представителями рода.

Цель своей работы я вижу в том, чтобы лучше узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений

Задачи:

- Собрать информацию о людях моего рода; изучить имеющиеся документы, фотографии.
- Показать само исследование, насколько это возможно в рамках этой работы.

База исследования — это документы, рассказы и воспоминания живых родственников, сохранившиеся письма, дневники и вырезки газет.

Я живу в дружной и трудолюбивой семье, которая с большим почтением относится к старшим поколениям, хорошо знает свой род. Ценными помощниками в этой работе стали для меня бабушка и сестра, которые с интересом занимались и занимаются изучением нашей родословной.

Люди всё чаще обращаются к истории своего рода. И я заинтересовался этой темой, чтобы стать связующим звеном между поколениями. Моя сестра, Кондакова Марина, первой в нашей семье начала работать над этой темой. Она собирала информацию и постепенно вовлекла в этот процесс всех, рядом живущих, родственников, в том числе и меня. Результатом её работы стал генеалогический очерк — жизнеописание предков. Я хочу продолжить строить генеалогическое древо нашего рода. К сожалению, полной информации по всем родственникам мне собрать не удалось, так как многих родственников уже нет в живых и спросить о них не у кого. Некоторые родственники живут далеко или место жительства их неизвестно. Есть и такие, общение с которыми прервано.

Территориальные границы исследования охватывают территорию Республики Саха (Якутия): Горный, Намский, Кобяйский, Вилюйский, Булунский, Вилюйский, Сунтарский, Олекминский улусы.

Своё исследование я строил на основе документов, воспоминаний и бесед, в которых выражается связь с историческими событиями страны.

По линии дедушки Кондакова С. П. у меня знаменитых родственников несколько. Например, родной брат моего прапрадедушки Павлов Николай Николаевич-Тыаһыт. Был знаком с Платоном Алексеевичем Ойунским. Он взял вдову Ойунского Акулину Николаевну Борисову в жены и воспитывал её дочерей как своих детей.

Николай Николаевич Павлов-Тыаһыт (1904–1974) вошел в якутскую литературу как автор рассказов, стихов, фельетонов и литературно-критических статей о произведениях якутских писателей.

Родился в Хангаласском улусе.

Тыаһыт вступил в якутскую литературу в 1924–1925 гг. как автор рассказов, стихов, очерков и фельетонов, лите-

ратурно-критических статей о произведениях якутских писателей. Им переведены произведения Л. Толстого, Н. Островского, М. Горького, В. Гюго, М. Зощенко.

В 1935–1937 гг. Н. Н. Павлов учился в институте истории, литературы и философии в Москве, затем работал научным сотрудником в Якутском научно-исследовательском институте языка и культуры, преподавателем в педтехникуме, пединституте и школе.

1 октября 1939 г. был репрессирован как единомышленник писателя Д. К. Сивцева Суорун-Омоллона и реабилитирован 1 августа 1941 г. С 1942 по 1945 гг. опять провел в тюрьме по статье 58 пункт 10. Находясь в заключении, Н. Н. Павлов составил 2-томный русско-якутский словарь, который был выпущен в 1945–1949 г.г. (совместно с И. И. Поповым). Новый срок дали Николаю Николаевичу с 28 октября 1949 г. по 27 мая 1950 г. После реабилитации он долго не мог найти работу и не печатался.

Прапрадед Павлов Афанасий Николаевич 1906 г., жена Пестерова Мария, дети Плавлов Владимир Афанасьевич, Анатолий Афанасьевич, (Павлова) Кондакова Елена Афанасьевна, Павлов Борис Афанасьевич.

Дети моего прапрадеда Павлова Афанасия Николаевича все получили высшее образование.

Павлов Анатолий Афанасьевич — участник 11 Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Гаване в 1978 году, участник 18 съезда ВЛКСМ, заслуженный строитель РСФСР, заслуженный строитель БАМ-а, лауреат Ленинской премии, награжден орденом Трудового Красного знамени

Всемирный фестиваль молодежи и студентов — нерегулярный фестиваль левых молодежных организаций, проводящийся с 1947 года. Участники — старшие школьники студенты.

Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) — политическая молодежная организация в СССР.

Байкало-амурская магистраль (БАМ) — железная дорога в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Одна из крупнейших железнодорожных магистралей в мире. Основной путь Тайшет — Советская Гавань строился с большими перерывами с 1938 года по 1984 год.

Павлов Владимир Афанасьевич — капитан милиции, отличник МВД.

Павлов Борис Афанасьевич — кандидат биологических наук.

Род Кондаковых

Прадед Кондаков Петр Спиридонович (1932–2008) — лауреат Соросовской премии,

заслуженный соросовский учитель, ветеран труда, тыла, учитель учителей.

Прабабушка Павлова (Кондакова) Елена Афанасьевна (1938–2006) — врач, отличник здравоохранения Республики Саха (Якутия), ветеран тыла и труда.

Дети: Кондаков Андрей Петрович, Кондаков Спиридон Петрович, Меликова (Кондакова) Надежда Петровна.

Внуки: Посельская (Кондакова) Юлия Андреевна, Кондаков Владимир Андреевич, Кондакова Наталья

Спиридоновна, Кондаков Петр Спиридонович, Кондакова Елена Спиридоновна, Кондакова Марина Спиридоновна, Меликов Петр Алексеевич, Меликов Елисей Алексеевич.

Правнуки: Посельский Арылхан Федорович, Посельская Сайнаара Федоровна, Кондаков Денис Николаевич.

Род Николаевых

По материнской линии мой прапрадедущка Николаев Алимпиий Афанасьевич (1902–1942) участвовал в Великой Отечественной войне на западном фронте. Он погиб во время войны. Об этом написано в книге «Память». В школьном музее хранятся его фронтовые письма.

Жена Татьяна Васильевна Николаева. Дети Николаева Алимпия Афанасьевича — Согдоева (Николаева) Анна Алимпиевна, 1931 года рождения, имеет трех сыновей, троих внуков, четырех правнуков; Николаев Борис Алимпиевич, 1938 года рождения, имеет четырех сыновей и трех дочерей, шестнадцать внуков, пятерых правнуков; Николаев Панкерт Алимпиевич, 1941 года рождения, имеет пять детей, одиннадцать внуков и троих правнуков.

В ходе поисковой работы в школьном музее обнаружил стихи, написанные Игнатием Максимовичем Наховым-Оломнуровым, посвященные памяти моей тётки Анастасии Ивановой по прапрабабушкиной линии. Её убил некий Сидоров, выстрелив из ружья. Это было во время Великой Отечественной войны, в 1942 году. (Об этом рассказала Согдоева Анна Алимпиевна, (86 лет). Игнатий Нахов был в это время на фронте, он любил Анастасию, они хотели пожениться после войны. Стихи пронизаны глубокой скорбью, ненавистью к убийце.

Вывод.

Я пришел к выводу, что надо продолжать свою работу над родословной. Я думаю, что мне нужно сделать следующее:

1. Наладить связь с родственниками из рода Кондаковых, по дедушкиной линии и дополнить информацией эту ветвь дерева;
2. восстановить связь с родственниками по линии отца в Вилуйском, Булунском улусах.
3. Совместно с бабушкой Николаевой (Михайловой) Елизаветой Ивановной написать родственникам в Горный улус.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мифологический словарь/Гл. ред. Мелетинский Е. М. — М.: Советская энциклопедия, 1990 г. — 672 с.
2. Мифы народов мира/под ред. Токарева С. А. — М., Советская энциклопедия, 1992 г. — т. 2—719 с.
3. Макейчик А. А., Генеалогический словарь (учебное пособие), СПб: Институт морского права, 2003 г.-24с.
4. Википедия, <http://ru.wikipedia.org/>
5. Детская энциклопедия. История. «Я познаю мир».
6. Журнал «Воспитание школьников» 1989 г., № 6
7. Как составить свою родословную. В. П. Петров, Е. В. Петрова Улан-Удэ, 2005 г.

Родословная семьи Антоновых

Моржотова Марина Егоровна, учащаяся 3 класса

Руководитель: *Молокотина Елена Гавриловна, учитель русского языка и литературы*
МБОУ «Абагинская СОШ имени А. Г. Кудрина-Абагинского»

Многие народы считают святой обязанностью знать свою родословную, как минимум, до пятого колена. Так в Китае перед восточным новым годом семья собирается за праздничным столом и вспоминает предков вплоть до пятого колена. Многие народы знают свою генеалогию до седьмого колена, люди всегда с особым почтением относились к своим предкам.

Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Род — ряд поколений, происходящий от одного предка. Каждый из нас имеет предков, происходит от множества фамилий. Ребенок — это только почка на ветвях большого дерева. Родители — это только ветви, рожденные стволом этого дерева. Огромный мощный

ствол — это семья. Земля — это тайна, которая скрывает корни этого дерева. Задумавшись над этим, я решила раскрыть некоторые моменты истории моей семьи.

В моей родословной нет людей, вершивших судьбу России. Но среди них были достойные, уважаемые люди. И нам важно сохранить память о них.

Актуальность данной темы вижу в том, что через историю родов вживую постигается история и современность. Стихийно это происходит в каждой семье через рассказы и живое общение, но устные рассказы и предания недолговечны, многое со временем утрачивается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

Цель моей работы состоит в том, чтобы узнать свою родословную, сохранить наиболее ценный материал об истории семьи для последующих поколений.

Задачи:

- 1) составить генеалогическое древо семьи Антоновых
- 2) собрать исторический материал и написать о некоторых моих предках с интересной биографией.

Предмет исследования:

Родословная семьи Антоновых, моих родственников со стороны бабушки.

Методы:

1. Накопление материала: изучение литературы и источников, консультация.
2. Осмысление собранного материала: сравнение, обобщение.
3. Проверка и уточнение фактов: уточнение сделанных выводов, корректировка, обсуждение результатов, составление родословных схем, генеалогических карточек и описаний.

Научная новизна работы в том, что еще никто не составлял генеалогическое древо моего рода.

Практическая значимость данного исследования в том, что я стану хранительницей истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться.

База исследования

- Письменные: книги, газеты, мемуары, документы.
- Изобразительные: фотографии.
- Устные: беседы.
- Технотронные: аудиовизуальные (записала рассказ матери, бабушки), видео визуальные, мультимедийные (презентация о семье), компьютерные (карточки респондентов, и родственников внесла в компьютер)
- Комплексные: семейные альбомы, сохранившиеся личные вещи родственников.

Правильно составить свою родословную достаточно сложно, а без соответствующих знаний практически невозможно. Поэтому моя работа предусматривала несколько этапов:

Первый этап — теоретический — заключался в изучении литературы для расширения историко-культурного кругозора, необходимого для грамотного выполнения работы.

Для закрепления полученных знаний я пользовалась словарем терминов, который составила самостоятельно. Он служит хорошим ориентиром.

Второй этап — практический — заключался в составлении картотеки своих родственников — я составляла отдельную карточку, где записывала основные сведения об их жизни.

Есть различные варианты составления родословной: от предка к потомку или от потомка к предку. Я выбрал смешанную восходящую родословную. Смешанная, потому что в ней записываются родственники по линии отца и матери, восходящая, потому что запись восходит к все более отдаленным поколениям.

Моя родословная пока небольшая, но здесь я расположила родственников бабушки, о которых собрала сведения. С этими людьми я состою в кровном родстве.

Я планирую собрать больше сведений о своей семье, узнать о родственниках до седьмого поколения, изучить дополнительную литературу, записать рассказы живых родственников, побывать в архиве и написать историю моей семьи, которую я люблю и которой я горжусь.

Начала свое исследование с родственников по линии матери Моржотовой (Бояновой) Чемелины Николаевны.

Моя бабушка Боянова (Антонова) Августа Николаевна родилась 21 июля 1936 года в селе Кятчи Олекминского района. Её отец Антонов Николай Васильевич, 1880 года рождения, мать Горохова Евдокия Николаевна, 1884 года рождения. Её бабушка Чусовская Екатерина Петровна, дедушка Антонов Василий Семёнович.

У Антонова Николая было одиннадцать детей:

1. Антонова Агафья Николаевна — I
2. Антонова Серафима Николаевна
3. Антонова Агафья Николаевна — II
4. Антонова Аграфена Николаевна
5. Антонова Елизавета Николаевна
6. Антонов Петр Николаевич-I
7. Антонов Петр Николаевич — II
8. Антонов Василий Николаевич
9. Антонов Владимир Николаевич
10. Антонов Антон Николаевич
11. Антонова Августа Николаевна

Семья Антоновых проживала в деревне Кятчи Олекминского района. Антоновых было четыре брата. Старший брат Антонов Антон Семенович был головой (кулуба). У него родных детей не было. Занимался скотоводством. Рогатого скота было много, одних дойных коров было 100 голов. Он содержал своих коров в хороших условиях. Когда он умер, построили памятник около часовни в местности Хахсааттыыр. Этот памятник до сих пор там стоит.

Отец Августы Николаевны Антонов Николай Васильевич имел частный магазин.

В ходе исследовательской работы я узнала много интересного о моих родственниках.

1. Антонов Владимир Николаевич, 1930 года рождения, родной брат моей бабушки был известным в республике чемпионом-дойром. Это было в 1950-х годах. Владимир был в то время молодым парнем. Он хорошо пел. И поэтому хотел стать певцом и поступил в Якутское музыкальное училище. Успешно окончил первый курс, но по семейным обстоятельствам продолжить учебу не мог. И остался работать в родном колхозе. В 1952 году в Кятчи организовали первую в республике комсомольско-молодежную ферму. Он стал дойром на ферме. В то время на ферме работали только женщины. Владимир Антонов стал первым дойром-мужчиной в республике. В 1958 году добился высокого удоя и стал первым в соревновании дояров. Его наградили Почетной грамотой Обкома комсомола. В 1959 году получил Почетную грамоту

Президиума Верховного Совета Якутской АССР. Он агитировал мужчин республики работать доярками, поддержать его начин. Владимир побывал в Усть-Алданском, Мегино-Кангаласком, Орджоникидзевском (ныне Кангаласком) районах. Его агитация не прошла даром. Мужчины республики стали работать доярками и добивались высоких результатов. В 1960-м году он принял участие в зональном собрании в городе Новосибирске и там был Генеральный секретарь ЦК КПСС Никита Сергеевич Хрущев, он подошел к якутской делегации и предложил сфотографироваться. Эта фотография хранится в школьном музее в Абаге.

Дети Антонова Владимира: Антон, Айта, Ая. 5 внуков.

2. Сестра моей бабушки Антонова Аграфена Николаевна (12.06.1921 года рождения) была учительницей начальных классов. Работала в селах Кятчи и Кыллах Олекминского района, в Таттинском улусе, в Горном районе. Её муж Халтанов Алексей Степанович был фронтовиком, работал председателем колхоза имени Сталина в селе Кятчи. В 1956 году был делегатом 20-го съезда Коммунистической партии Советского Союза. Алексей Степанович был первым делегатом от Олекминского района на высшем партийном съезде. От них остались две дочери и сын, четыре внука и один правнук.
3. Антонова Серафима Николаевна имела дочь, троих внуков и четырех правнуков.

4. Антонова Агафья Николаевна — II имела шестерых детей, 8 внуков, 8 правнуков.
5. Антонов Петр Николаевич жил в Алданском районе, с. Нижний Кураанах. Был женат.
6. У моей бабушки Августы Николаевны и дедушки Боянова Николая Афанасьевича шестеро детей, 16 внуков, 8 правнуков.

Мой дедушка Боянов Николай Афанасьевич родился в 1928 году в селе Абага Олекминского района. С 1953 года работал трактористом. В 1973 году за высокий урожай картофеля его наградили орденом Трудового Красного Знамени. Мой дедушка заслуженный работник народного хозяйства Якутской АССР.

Выводы:

1. Эту работу я обязательно продолжу и когда-нибудь составлю настоящую историю своего рода. Надеюсь, что мои родные мне в дальнейшем обязательно помогут.
2. Пролистав все семейные альбомы, я составила презентацию «Моя родословная».
3. Я много узнала о своих корнях, многое для меня было ново. И я теперь понимаю, что мой род зарекомендовал себя только с хорошей стороны, и я обязательно должна сохранить и преумножить заслуги моего рода.
4. Я думаю, что человек, незнающий истории своей страны, не знающий своих предков — это невежественный и неблагодарный человек. Каждый из нас должен уважать и преклоняться перед старшими.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Детская энциклопедия. История. «Я познаю мир».
2. Журнал «Воспитание школьников» 1989 г.
3. Как составить свою родословную. В. П. Петров, Е. В. Петрова Улан-Удэ, 2005 г
4. Король М. В. Витражи мудрости. — Минск: Польша, 1991 г. — 414с.
5. Источники
6. Архив семьи Бояновых, Моржотовых, Халтановых.
7. Газетные вырезки, фотографии, документы историко-литературного музея имени А. Г. Кудрина-Абагинского.

Династия – гордое слово! Сплелись поколения в нём

Николаева Алина Алимпиевна, учащаяся 9 класса

Руководитель: Уйгурова Раиса Иннокентьевна, учитель культуры народов РС(Я), педагог дополнительного образования

МБОУ «Абагинская СОШ имени А. Г. Кудрина-Абагинского с.Абага Олекминского района РС (Я)»

Учитель! Всем знакомо это слово. Когда слышишь его, сразу видишь родную школу, свой класс и любимого учителя. А для меня — это самое близкое слово, ведь это профессия многих моих любимых родных. И поэтому свою исследовательскую работу я посвятила изучению педагогической династии нашей семьи,

какой вклад внесла и вносит она в развитие образования нашего села. Также хочу найти ответ на вопрос: могу ли я гордиться своими родными?

Цель моей работы заключалась в изучении педагогической династии моей семьи, составлении генеалогического древа.

Задачи:

1. Выявить источники, рассказывающие о педагогической династии семьи.

2. Собрать фотографии, документы учительской династии.

Объект исследования: история родословной.

Предмет исследования: семьи моих родных по материнской линии

Методы исследования:

1. Ознакомление с историей педагогов моей семьи.

2. Поиск и изучение источников.

Источники:

1. Устный (рассказ педагогов нашей династии).

2. Письменный (документы, газеты, фотографии, семейный архив).

Хронологические рамки данного исследования охватывают период с 1950 года по 2016 год.

Эпиграфом к своей работе я взяла такие слова:

В селе ты не просто порядочный житель,

У всех на виду твоё имя — учитель!

И спрос с тебя строгий, и честь высока,

И ноша твоя на миру нелегка...

1. СЕМЬЯ — НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

Семья... как много в этом слове для каждого из нас! Все в нашей жизни начинается с семьи. Это источник жизни! Здесь мы рождаемся, делаем свои первые шаги, перенимаем опыт родителей, бабушек... Я считаю, что семья — это главное в жизни человека, и я очень люблю своих родных!

Но в нашей семье есть одна особенность: 14 человек посвятили себя профессии учителя, а это, говорят, уже целая династия. Я заглянула в словарь русского языка С.И. Ожегова и прочитала толкование этого слова: «1. Династия — ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода. 2. Поколение, род». В словаре иностранных слов я прочитала: «Династия (греч.) — ряд представителей одной и той же фамилии». Сначала полученная информация меня удивила — у моих родственников разные фамилии и называться династией мы не можем. Еще раз внимательно прочла первое определение и поняла, что объединяет моих родственников не одинаковая фамилия, а один и тот же род. Все мы родственники, часто встречаемся, помогаем друг другу, у нас много общего — значит мы династия.

В своём исследовании я постаралась изучить и составить генеалогическое древо педагогической династии семьи Меликовых.

2. ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО НАШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ

Ведь для всех них учительская профессия стала делом жизни. Их судьба — быть учителем. И для них самая лучшая награда — это память и уважение учеников и их родителей.

Основатель династии — Меликова Екатерина Федоровна (1927–2000), учитель начальных классов Абагинской школы, ветеран педагогического труда.

Екатерина Федоровна родилась 22 ноября 1927 года. В самые суровые годы войны семеро её братьев и сестер остались без родителей, а через три года не стало и бабушки. Вся ответственность за их воспитание, за жизнь легла на плечи старшей сестры Кати, только окончившей к тому времени школу. Она не только поставила на ноги, но и помогла растить им своих детей, переживая за каждого, отдавая им все тепло души, всю любовь, окружив лаской и нежностью всех внуков, затем правнуков.

Не имея возможности учиться после школы, Екатерина Федоровна стала работать, обучаясь заочно в Якутском Государственном Университете, она получила две специальности: учитель начальных классов и учитель истории, 44 года отдала школе, из них сорок — Абагинской.

Начинала учительствовать в Тегеньской начальной школе, затем в Хоринской.

Екатерина Федоровна всегда была образцом Учителя для своих учеников, которые хотели быть в жизни похожими на неё — спокойную, внимательную, человечную. Поэтому не удивительно, что многие пошли по её стопам. Благодарны ей за свой выбор. Учителями начальных классов работают в Абагинской школе — Петрова У.Р., Малышева И.И., Осипова Е.Н., Лазарева У.Н.; Мордовская А.Д., Аллахинова Л.А. — в Дабанской школе, в 1-Нерюктяйинской — Корнилова Р.А., Кутугутова В.Р. в г. Якутске.

Есть среди её выпускников кандидаты наук: математик Прокопьев С.И., биолог Басыргасова К.Е., ветеринарный врач Алексеева Л.И., Лучший учитель России Федорова (Яковлева) Е.П., Почетный работник образования РФ, директор Абыйской средней школы Бережнова (Корнилова) Р.В., заместитель директора по воспитательной работе Хоринской СОШ Габышева (Бубякина) И.И. и др.

Светлая память о Екатерине Федоровне навсегда сохранится в наших сердцах — всех её учеников, коллег, тех, кто знал и работал с ней вместе многие годы. Семья в 2000 году учредила ежегодную стипендию лучшему выпускнику 4 класса Абагинской школы.

ВТОРОЕ И ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЯ

Семья Максимовых:

Дочь — Молокогина Елена Гавриловна — учитель русского языка и литературы. Образование высшее. Работает в МБОУ «Абагинская СОШ им. А.Г. Кудрина-Абагинского. Отличник образования РС (Я), ветеран труда РС(Я). Педагогический стаж — 40 лет.

Руководит историко-литературным музеем им. А.Г. Кудрина-Абагинского. Ведет кружки «Творчество», «Юный исследователь», «Пресс-центр »Дьороху«. Сотрудничает и принимает активное участие в мероприятиях Педагогического института ЯГУ. Награждена грамотой Министерства образования РС(Я), Почетной грамотой Министерства охраны природы РС(Я), Почет-

ной грамотой газет «Кэскил» и «Юность Севера», Почетной грамотой МО РС(Я), РМДШ, грамотой кафедры педагогики ПИ ЯГУ им. М.К. Аммосова, Грантом главы администрации МР «Олекминский район» РС(Я), грамотами и благодарственным письмом МУ «УООР» РС(Я), Регионального координационного центра «Шаг в будущее» и др. Почетный работник общего образования РФ, ветеран педагогического труда.



Муж дочери, Максимов Ян Николаевич — учитель математики и информатики. Образование высшее. Окончил Якутский государственный университет. Работал в МБОУ «Абагинская СОШ им. А. Г. Кудрина-Абагинского». Ветеран труда РС (Я). Педагогический стаж — 40 лет.



Ян Николаевич является пропагандистом компьютеризации школ в районе. В 1988 году оборудовал компьютерный кабинет в Абагинской средней школе. В 1991 году прошел курсы на заводе электронной техники в Москве, где обучали работать с компьютерами «Электроника — МС 0202». В 1998 году привез из Якутска новые компьютеры Абагинской и 1-Нерюктяйинской школам, подаренные Поповым Д.Д. С 2005 года ведет уроки шашек в Абагинской средней школе. Награжден Почетной грамотой Федерации профсоюзов РС(Я), 2007 г., Благодарственным письмом Министерства образования РС (Я), 2009 г., грамотой главы МО «Абагинский наслег» 2007 г. и др. В данное время тренер ДЮСШ по шашкам и шахмату.

Внук, Максимов Николай Янович — студент ФЛФ ЯГУ. Учитель русского языка и литературы. Педагогический стаж — 3 лет



Муж внучки, Павлов Владимир Владимирович. Учитель физкультуры Кыллахской СОШ и тренер ДЮСШ по боксу. Педагогический стаж — 6 лет.



Семья Лазаревых:



Племянница, Лазарева Ульяна Никандровна — учитель начальных классов и музыки. Образование высшее. Работает в МБОУ «Абагинская СОШ им. А.Г. Кудрина-Абагинского», по совместительству преподаёт музыку в ДОУ «Кырачаан». Педагогический стаж — 33 года. Ульяна Никандровна ведет вокальный кружок в Абагинской средней школе, её воспитанники участвуют в различных конкурсах в республике и районе. Сидоров Айдар в 2008 году в республиканском конкурсе «Полярная звезда» занял 1 место и 3 место в вокальном молодежном конкурсе в Хангаласском улусе. Катакинов Алик занял 1 место, Егоровы Чарина и Дарина заняли 2 место в районном конкурсе «Полярная звезда». Хор учащихся, организованный Ульяной Никандровной, стал лауреатом 1 степени в конкурсе «Полярная звезда» в 2010 году. Учительница является основателем и организатором ежегодного районного конкурса песен для воспитанников ДОУ и учащихся начального звена «Чугдаарар чуорааннар». Также проводит в школе фестиваль «Абагинские звёзды».

ды». В 2005, 2007, 2010 годах удостоивалась номинации «Лучший музыкальный руководитель года в районе». Награждена Почетной грамотой МО РС (Я), Благодарственным письмом МО РС (Я) и грамотами УООР. Обладатель нагрудного знака «Лучший учитель», удостоилась Гранта Главы Олекминского района, Отличник образования РС(Я).

Внучка — Лазарева Вилен Ильинична — учитель иностранного языка. Окончила Виллюйский педколледж, затем Институт психологии СВФУ имени М.К. Аммосова. Работает в Солянской СОШ. Педстаж — 10 лет. Вилен Ильинична активно участвует в научно-практических конференциях: «Корниловских чтениях» — 3 место и сертификат о распространении опыта. Участвовала в педагогическом ринге молодых специалистов.



Внук — Лазарев Василий Ильич. Гордость всей нашей большой семьи. Учитель математики и информатики. Закончил СГПА факультет математики и информатики. Стаж работы учителем 5 лет. Василий Ильич после окончания педагогической академии, как патриот своей малой родины, вернулся в свой родной район. Его определили в Солянскую среднюю школу. Делегат XIII Съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) 2015 октябрь. Учитель года-2015 Олекминского района РС(Я). Абсолютный победитель профессионального конкурса Учитель года-2016 Республики Саха (Я). Обладатель знака «Надежда Якутии».

Вот что он пишет в эссе «Я — Учитель» (отрывок): Учитель. Изначально для меня это слово значило наставника, «высшего» человека. Потом я начал понимать, что это профессия. Позже это слово было написано в моем дипломе. Мне еще рано говорить, что учительство является моим призванием, но меня радует и вдохновляет уверенное чувство этого.

Когда я заканчивал педагогическую академию, я не мог представить, что буду работать в школе, но уже чувствовал свою образованность, свои возможности и компетентность в данной области. Для того чтобы полученный диплом не аннулировали, необходимо было отработать по специальности в любом муниципальном учреждении (таковы условия вуза). Многим выпускни-

кам это условие не понравилось. Но сейчас я понимаю, что оно дало испытать себя в специальности. Как и все молодые специальности этих двух-трех лет я планировал попробовать себя в чем-то другом, но на четвертый год моего педагогического стажа осознанно понял важность этой профессии для меня. Большой интерес педагогической деятельности возникает именно от того, что учитель постоянно находится в развитии, получая категории, звания, награды. Для повышения в работе не надо ждать пока кто-то освободит тебе место выше: есть желание расти — место свободно. Такая система роста является предметом зависти для специалистов других сфер и прививает азарт и стремление нам, учителям...

Я принадлежу третьему поколению педагогической династии Меликовых. Основателем, которой была Меликова Екатерина Федоровна — учитель начальных классов Абагинской школы, ветеран труда. Моя мать и сестра учителя начальных классов; вторая сестра учитель английского языка, и с ней мы сейчас работаем в одной образовательной организации...

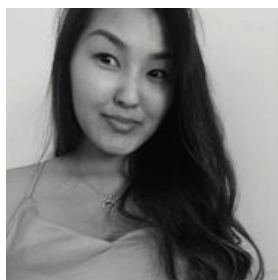
Со стремительным развитием информационных технологий меня часто посещают мысли: наступит ли такое время, когда учащиеся будут сильно мотивированы, и обучение будет осуществляться по видеосвязи? Один или два учителя по России будут вести математику, два — русский язык. Ведь возможности дошли до этого, развивается дистанционное образование... И главным нашим превосходством в этом является то, что мы можем не только давать знания, но и воспитывать, развивать!



Внучка, Лазарева Марина Ильинична. После окончания Виллюйского педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского поступила в Педагогический институт СВФУ имени М.К. Аммосова. Специальность — учитель начальной школы. Стаж педагогической работы 6 лет. Результаты работы: участие на городском конкурсе молодых учителей 2013 г. — 1 место, 2013 г.; участие в республиканском семинаре, современный урок ФГОС 2016 г.; 1 место в номинации народный танец 2016 в профсоюзном конкурсе народного образования и науки РФ; 1 место в республиканском фестивале педагогического творчества для молодых учителей, ноябрь 2016; 3 место в открытом республиканском фестивале по робототехнике 2016 декабрь. В данное время она учитель начальных классов школы № 7 г.Якутска.

Семья Меликовых:

Невестка, Меликова Сардана Анатольевна — учитель начальных классов. Образование высшее. Окончила пединститут ЯГУ. Работает в школе № 7 г. Якутска, заместитель директора по учебной части. Педстаж — 32 года. Долгое время работала директором Абагинской начальной школы-сад. Награждена грамотами МУ «УООР», МО РС(Я). Имеет сертификат о распространении опыта в республике.



Внучка, Меликова Нюргуяна Федоровна — Образование высшее, закончила Педагогический институт СВФУ имени М.К. Аммосова, специальность социальный педагог. В ИНПО прошла переподготовку по специальности учитель русского языка и литературы. Участница международного научно-образовательного форума СВФУ «Education, forward!» с Международным участием по теме: «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Работает в Олбутской школе учителем русского языка и литературы. Педагогический стаж — 2 года.

Семья Николаевых:

Дочь, Николаева Сардана Петровна — учитель начальных классов высшей категории. Образование — высшее. Работала учителем начальных классов в МОУ «Аба-

гинская СОШ им. А.Г. Кудрина-Абагинского». Педстаж — 21 лет.

Сардана Петровна в 2006 году участвовала в республиканской региональной олимпиаде учителей начальных классов по якутскому языку и заняла второе место. В 2008 году назначена руководителем МО начальных классов национальных школ в районе, также в Абагинской СОШ. Под руководством Сарданы Петровны в 2009 году в Абагинской СОШ в рамках конкурса педагогических разработок «Педагогическая весна — 2009» провели для учителей начальных классов семинар-практикум на тему «Развитие творческих способностей младших школьников». Как руководитель методобъединения проводила предметную олимпиаду для учащихся национальных школ «Тиинчээн». Учитель постоянно участвовала в профессиональных конкурсах, так в 2010 году заняла 2 место в районных «Абагинских чтениях», стала финалистом конкурса педагогических идей «Новогодний фейерверк» в с. Даппарай в 2010 г.

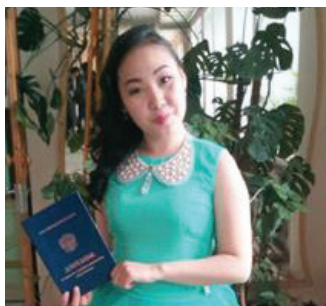
Сардана Петровна является автором проекта «Ученик года». Целью проекта является выявление творческих, интеллектуальных способностей учащихся начальных классов. Конкурс проводится ежегодно в Абагинской СОШ при поддержке Попечительского Совета школы.

Награждена Почетной грамотой МО РС(Я), Благодарственным письмом МУ «УООР» РС(Я) и регионального экспертного совета конференции «Шаг в будущее». учитель начальных классов высшей категории, обладатель нагрудного знака «Лучший учитель», делегат XII съезда учителей и педагогической общественности РС(Я), за участие в конкурсе проводимой Невской Образовательной Ассамблеей награждена нагрудным знаком «Эффективный руководитель», в 2016 г. Районных 1 Сергеевских педагогических чтений для руководителей образовательных учреждений заняла почетное 3 место. В данное время заведующая МБДОУ — ДС № 15 «Кырачаан».



Зять, Николаев Алимпы Борисович — учитель ОБЖ и физической культуры. Образование высшее. Работал учителем ОБЖ и физической культуры в МОУ «Абагинская СОШ». Педстаж — 16 лет. За годы работы в школе воспитал спортсменов-легкоатлетов. Ребята участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу и легкой атлетике. В данное время работает заместителем главы МО «2-Нерюктяйинский наслег».

Внучка, Николаева Дайаана Алимпиевна, студентка 1 курса Института психологии СВФУ имени М.К. Аммосова.



Таким образом, общий педагогический стаж нашей семьи составляет 258 лет!

Когда я начала исследование учительской династии своей семьи, я не предполагала, как это интересно и увлекательно. К работе привлекла родителей, родственников.

Но, несмотря на трудности, несмотря на сложнейшие профессиональные задачи, люди из поколения в поколение идут работать с детьми. Удивительное это явление — династии педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови», дар учить, переданные по наследству? Или нечто полученное свыше, определяющее судьбу? Невозможно стать учителем, просто следуя по стопам родителей, на то необходимо веление души.

В ходе исследования я узнала, что профессия учителя в нашей семье передаётся по наследству по женской линии. В педагогической династии Меликовых удивительным образом развиты традиции, преемственность поколений. Преподавание в моём роду — это уже не просто профессиональное занятие, это культурное явление. Когда я была маленькой, мне всегда казалось, что мои мама, папа, тети, братья, сестры и бабушка родились учителями. Теперь я в этом не сомневаюсь.

В дальнейшем, обязательно продолжу исследовательскую работу, чтобы мои потомки не начинали, как я, с чистого листа изучать свою родословную. Кроме

того, данная работа — это способ выразить огромную искреннюю благодарность не просто отдельным людям, а целой семье, посвятившей жизнь воспитанию, образованию, педагогике, науке и просвещению. Рассказ о педагогической династии — лишний повод задуматься о том, что Учитель — это больше, чем просто профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая!

Четырнадцать педагогов, четырнадцать жизненных дорог. 258 лет общего педагогического стажа! Я преклоняюсь перед своими родными, избравшими нелегкий труд учителя. Я ими горжусь!!! Я рада, что учусь в школе, в которой работали мои бабушка, мама, папа и по сей день работают мои родные тети. Я пока ещё не знаю, стану ли я учителем, смогу ли продолжить педагогическую династию. Но знаю точно, что постараюсь вырасти достойным членом своей семьи.

Династия — гордое слово!
 Сплелись поколения в нём.
 Мы славу труда своих предков
 Достоинно сквозь годы пронесем.
 Потомственный врач, учитель...
 Как славно и гордо звучит!
 И в русле семейного счастья
 Наш дух единенья кипит.
 Так пусть же растут, процветают
 На благо любимой страны.
 Ведь трудовые династии,
 Бесспорно, нужны и важны!

Таким образом, моя работа имеет значимость и необходимость для изучения родословной своей семьи для каждого человека на Земле. В дальнейшем я планирую продолжить заниматься исследовательской деятельностью, впереди ещё много интересного. Мне очень хочется встретиться и поговорить с бывшими и настоящими учениками дедушки и бабушки, узнать кем они стали в жизни, чего добились, помнят ли своих учителей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Словарь русского языка» Ожигов С. И., издательство «Советская энциклопедия» 1964 г.с. 160
2. «Словарь иностранных слов» под редакцией Лехина И. В. И проф. Петрова Ф. Н., Государственное издательство иностранных словарей М. 1964 г.с. 231
3. Семейные альбомы, награды, вырезки из СМИ
4. Интернет-ресурсы

Мы – родом из села Жедай

Олейник Мария Ивановна, учащаяся 9 класса

Руководитель: *Чувашова Наталья Николаевна, учитель истории*
 МБОУ «Жедайская СОШ»

Цель проекта: изучение и исследование истории села Жедай и своего рода.
 Задачи проекта:

1. Сбор материала по фотографиям из семейного альбома, интервью с пожилыми людьми села, сбор воспоминаний

2. Восстановление в памяти старого села: сбор сведений о бывших владельцах домов, поиск фотографий ...
3. Систематизировать данные.
4. Изучить генеалогию рода по отцовской линии.
5. Сопоставить хронологические данные с фотографиями.
6. Определить и выделить роль моей семьи в истории села Жедай.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Молодое поколение часто не знает не только историю своей семьи, но и историю своего родного края. Это непростое дело: многое ушло в прошлое, потерялось, коренные изменения претерпели социальные и экономические отношения, ушли из жизни многие очевидцы изучаемых событий. Любовь к своей Родине приходит через осознание собственных корней, истории своего рода, истории своей малой Родины. Поэтому задача возрождения интереса к истории исчезнувших сел должна стать приоритетной.

Существует древняя и мудрая пословица «Не знающий истории будет блуждать, не знающий родства будет бедствовать». Поэтому исследование истории села и своего рода является актуальной и важнейшей задачей каждого человека. Сколько на русской земле и ее просторах раскидано больших и малых селений, деревень, рабочих поселков и у каждого, при общей судьбе, свое лицо, своя история. На карте нашего района много местностей, о которых мы сейчас знаем только по воспоминаниям наших бабушек и дедушек, о них практически не осталось никаких сведений кроме их названия (Каменка, Жедай, Нохтуйск, Березово, Точильная, Ильюнка).

Опираясь на рассказы сторожил, Колесовой Галины Герасимовны, Сергеева И.И., печатные источники, архивные данные, я решила исследовать историю деревни Жедай и нашего рода. Ведь изучение истории родного края и своего народа для человека полезно и поучительно.

ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЕЛА ЖЕДАЙ И МОЕГО РОДА

В Олекминском округе впервые появилась почтовая станция Жедайская в 1743 году. В первое время все станции в Олекме обслуживали якуты Олекминского улуса до 1770 года. Затем они отказались, потому вышел указ о переложении почтовой повинности на русских поселенцев. Значит в первые тридцать лет здесь стояли якутские дома (юрты). Конкретное название станции получили только в 1768 году. 23 станции от Витима до Мархи: Пеледуйская, Жедаевская, Нохтуйская, Березовская, Дельгейская, Неленская, Черендейская, Бердская (Бердинка), Солянская, Наманинская, Хатын-Тумальская, Мархинская.

В 1772 году для заселения этих станций для ямщицкой службы из центральной России было прислано 33 крестьянских семьи из Костромской, Тверской, Нов-

городской, Витебской и других губерний. Они были посланы за счет тогдашней 25-летней рекрутчины (военной службы). Отосланные крестьяне с радостью ехали сюда: во-первых, освобождались молодые мужики от службы, во-вторых, от помещичьей зависимости (барщины и оброка). Они были прикреплены к конкретным станциям. В Жедае оставлен Ипатьев Поликарп, он прожил 73 года. От него пошла, распространилась династия: в 1834 году одних мужчин Ипатьевых стало 10 человек, всего 20.

Первые 50 лет первых русских крестьян-ямщиков обеспечивали пропитанием, одеждой и содержали для них лошадей якуты. Царское правительство с 1817 года стало русским крестьянам на почтовых станциях отводить земли под сенокосные угодья. Крестьянам вменили в обязанность содержать почтовые станции. Работа ямщика была тяжелой и плохо оплачиваемой.

В 1885 году здесь проживало 110 человек, было 19 дворов, население, кроме почтовой повинности, занималось земледелием. В том году ими выращено 2 пуда пшеницы, 217 пудов ярицы, 86 пудов ячменя, 66 пудов овса, 303 пуда картофеля.(1)

По переписи 1933 года проживало 32 хозяйства, с населением мужчин — 49, женщин — 52.

Среди них проживали:

1. Ипатьевых — 21 хоз.
2. Соиных — 8 хоз.
3. Лорионов — 1 хоз.
4. Зелинский — 1 хоз.
5. Ширяев — 1 хоз.

Из 32 хозяйств: зажиточных не было, середняков — 20, бедных — 12.

По образованию:

Врачей — 1	Агроном — 1
Хирург — 1	Бухгалтер — 3
Учителей — 5	Техников — 1
Инженер — 1	Речников — 1
Прокурор — 1	Медсестры — 2

Военачальник Генерал — майор Соин Константин Михайлович

Врач — Соина Изабелла Георгиевна
 Хирург — Ипатьев Сергей Герасимович
 Прокурор — Ипатьев Яков Афанасьевич
 Инженер — Ипатьев Федор Герасимович
 Агроном — Ипатьева Людмила Ивановна

В 1917 году в деревне была начальная школа, деревянная небольшая церковь, казенный хлебный магазин. Школу закрыли в 1950 году, здание церкви перенесли на Мачу в 60-х и построили клуб. (2) Прил. Фото 1.

В первом доме (за сосной), слева направо, проживали Ипатьева Антонина Ивановна с детьми: Алексей Михайлович и Зоя Михайловна.

Во втором мой прадед — Соины Иннокентий Михайлович и Екатерина Ивановна.

В третьем Ипатьева Аскедрия Федоровна и Ипатьев Андриан.

В четвертом Ипатьев Николай Петрович и Ипатьева Гранча Никифоровна



Фото. 1. СелоЖедай

Пятое строение — церковь, рядом посажены три ели.
 В шестом Ипатьевы Клавдия Алексеевна и Ипатьев Федор Павлович.

В седьмом Соина (Ипатьева) Любовь Герасимовна и Соин Георгий Георгиевич.

В восьмом Ипатьевы Герасим Герасимович и Ипатьева Евлампия Федоровна.

Весной 1931года по всем селам было проведено коллективное объединение по совместной обработке земли, организованы колхозы. В Жедае был создан колхоз «Октябрьской — революции», первый председатель которого был Ипатьев Михаил Михайлович, последующий председатель колхоза Ипатьев Герасим Герасимович. В 1956 году колхоз передан, т.е. произошло слияние с Мачей.



Фото 2. Жедай в настоящее время



Фото 3. Дом Ипатьевой Зои Михайловны в настоящее время



Фото 4. Дом Соиной Любовь Герасимовны в настоящее время



Фото 5. Ворота, где жил Соин Леонид Иннокентьевич



Фото 6. Деревня Жедай, 1931 год

1 ряд слева направо

1.Ипатьева (Соина) Любовь Герасимовна; 2.Ипатьев Петр Федорович (1919 г.р.); 3.Ипатьева Ульяна Герасимовна (1917 г.р.); 4.Ипатьев Андриан Михайлович; 5.Ипатьев Никандр Герасимович (1909 г.р.) 6.Ипатьев Федр Алексеевич; 7.Ипатьев Афанасий (1908 г.р.); 8.Неизвестен

2ряд

9.Ипатьев Георгий Федорович; 10.Ипатьева Наталья Ивановна; 11.Ипатьева Антонина Ивановна; 12.Ипатьев Михаил Михайлович; 13.Ипатьев Алексей Федорович (1905 г.р.); 14.Ипатьев Алексей; 15.Ипатьев Герасим Герасимович (1907 г.р.); 16.Ипатьев Галактион Герасимович(1909 г.р.)

3ряд

17.Ипатьева Ивлампия Федоровна (1910 г.р.); 18.Ипатьева Фаина Федоровна(1908 г.р.); 19.Соина Наталья; 20.Соин Иван Михайлович (1901 г.р.); 21.Соин Георгий; 22.Ипатьев Иван Иванович; 23.Ипатьева Фаина Ивановна; 24.Ипатьев Павел Павлович (председатель колхоза); 25.Ипатьев Алексей Павлович, 1929 г.р.; 26.Неизвестен; 27.Соин Иннокентий Михайлович(1900 г.р.); 28.Ипатьев Петр Афанасьевич

4ряд

29.неизвестен; 30.Ипатьева (Камарицына) Фаина Николаевна (1917 г.р); 31.Ипатьев Николай Николаевич; 32.Соин Леонид Иннокентьевич (1921 г.р.)

Эта фотография была сделана как раз, когда образовался колхоз «Октябрьской — революции» в 1931 году. Работники колхоза вместе со своими детьми фотографировались около дома Ипатьева Герасима Герасимовича.

Колесова Галина Герасимовна рассказывала, что в Жедае жили в основном Ипатьевы, Соины и Камарицыны. На этой фотографии это видно.

Родословная Соинных в Жедае берет свое начало с Соина Тараса Ивановича, прибывший из Новгородской гу-

бернии в 1773 году, он был сослан как участник Пугачевского восстания при Екатерине 2. (схема1)

Моя бабушка, Олейник Елена Леонидовна, вела переписку со своим дядей Малыгиным Арнольдом Георгиевичем (проживает в г. Якутске), двоюродный брат ее отца, он писал, что составляет древо Соинных, постоянно бывает в библиотеке им.А.С.Пушкина и архиве. Одно из его писем сохранилось.

По данным архива: (Схема 1).

**СОИН МИХАИЛ КУЗЬМИЧ 1917год
56 лет**

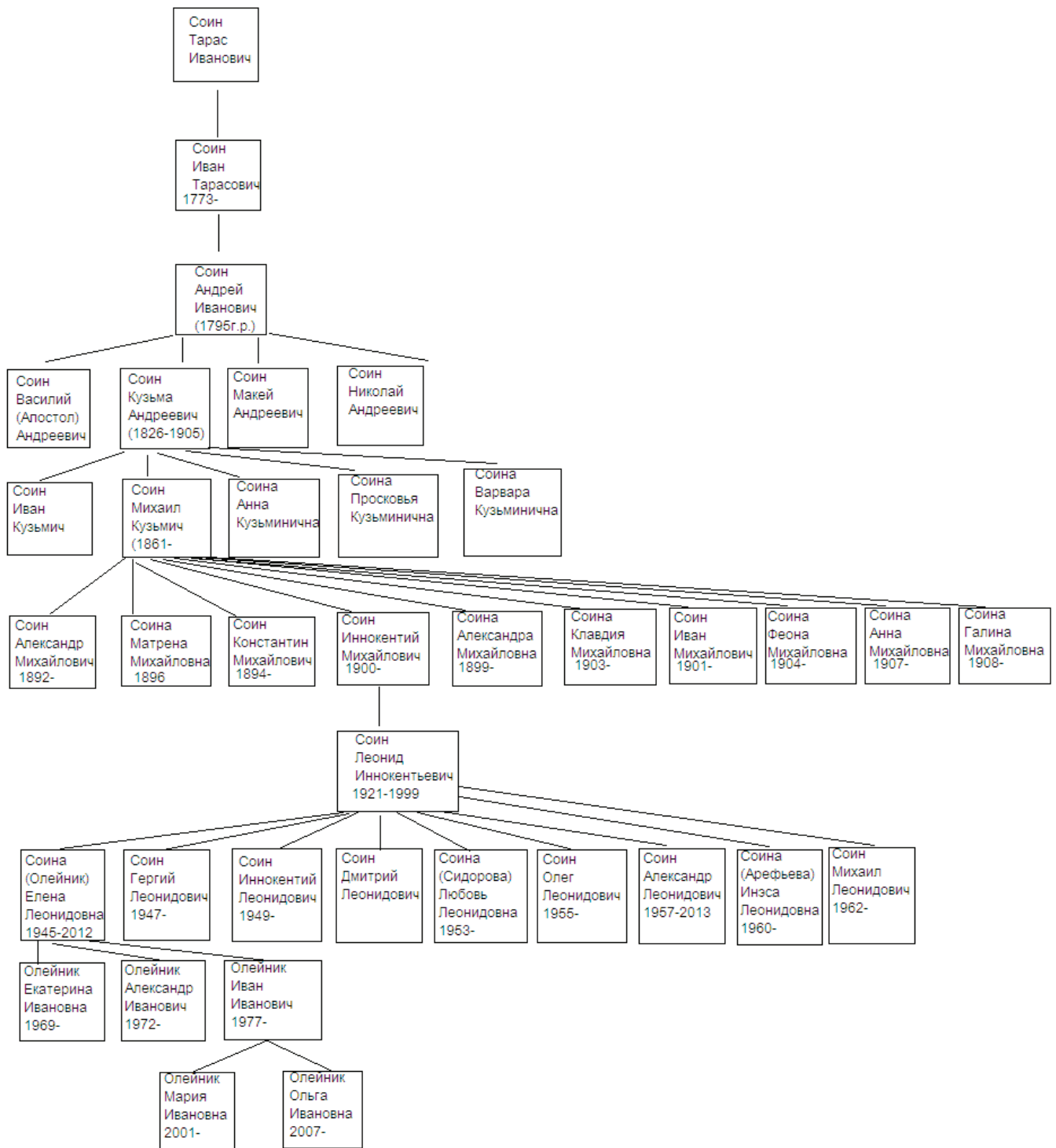
	почт.гоньба	пр.	отсут.	ж-48 д-21 д-18 д-14 д-13 д-10	почт. гон. почт.гон.	СМК СМК
	название промысла	положен. в промыс.	взятые по мобилизации		название промысла	
Х - 56						
сын -25	-	-	отсут.			
сын -23	-	-	отсут.			
сын -16	-	СМК				
Лошади 4 лет – 2	Коров -2			Яровая пшеница – 0,3		
Молодая до 1 г.- 1	Негель 1,5л. -1			рожь – 1,3		
Жереб. – 1	Подтел. -2			овес – 1,4		
	Телят -2					
Всего пашни 3,3 га						
Землевладения община луговая – 20				Ружья – 2 шт.		
полосица -3,6				Старожил		
усадьба – 0,3				Число наделов -4		
пашня – 3,3						

Из данных записей видно, что у моего прапрапрадеда Соина Михаила Кузьмича в возрасте 56 лет было трое сыновей и пять дочерей. Основным его промыслом была почтовая гоньба, также занимался земледелием, скотоводством и подсобным промыслом: охотой, рыболовством. Две его старшие дочери тоже возили почту.

Прапрадед, Соин Иннокентий Михайлович 1900 г.р., родился в селе Жедай. Работал бакенщиком. Жена, Со-

ина Екатерина Ивановна 1901–1972 г.р., работала дояркой в колхозе. Воспитали одного ребенка Соина Леонида Иннокентьевича, у них был приемный сын Михаил (связь с ним потеряна), служил в морском флоте. После смерти мужа Екатерина Ивановна жила с семьей сына Леонида, помогала его семье поднимать и воспитывать 9 внуков.

(СХЕМА 2) МОЯ РОДОСЛОВНАЯ





Справа: Соин Иннокентий Михайлович.



Жена — Соина Екатерина Ивановна.



Соин Михаил, фотография 1948 года



Соина Екатерина Ивановна, с приемным сыном Михаилом (справа) и внуком Александром (слева), 1969 год.

Двоюродный прапрадед, Соин Константин Михайлович (1895–1985), родился в селе Жедай Нохтуйской волости Олекминского округа в бедной крестьянской семье, был активным участником гражданской войны в Якутии, в 1915 году был призван в армию.

Февральскую революцию 1917 года он встретил в Чите, где начались солдатские волнения, был избран

членом ротного, затем полкового солдатских комитетов, депутатом Читинского городского Совета солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, 1818 году вернулся в Жедай, организовал там небольшой отряд. Воктября 1919 года его отряд в Олекминске влился в отряд Ивана Строда. В марте 1920 года был назначен помощником уполномоченного военно-революционного



Соин Константин Михайлович

штаба Олекминского округа. Осенью 1920 командирован на военные курсы в Иркутское военное училище. По возвращению в Якутию в составе отряда Каландарашвили воевал против белогвардейцев. Затем был назначен первым военным комиссаром Олекминского округа. Будучи командиром ЧОНа, сражался с пепелявцами. В 1924 был направлен в штаб Сибирского военного округа, затем на учебу в институт народного хозяйства имени Плеханова на военно-хозяйственный факультет. После учебы, с 1930 по 1954 год до ухода в отставку служил в войсках Московского военного

округа, находился на разных руководящих должностях Наркомата обороны, в ЦК Осоавиахима, комиссаром ПВО Тушинского авиапорта. Участвовал в великой отечественной войне 1941–1945 гг. Последнее время жил в Москве.

Награжден двумя орденами Красного знамени, орденом Ленина, многими медалями.

Соин Леонид Иннокентьевич (1921–1999) родился в селе Жедай, был единственным сыном в семье. Вместе с женой Соиной Ульяной Дмитриевной вырастили и воспитали девять детей.



1942 год, (справа) Соин Леонид Иннокентьевич Соин Леонид Иннокентьевич с приемным братом Михаилом и Соина Ульяна Дмитриевна





1953 год, Жедай Соин Леонид Иннокентьевич и Соина Ульяна Дмитриевна

В послевоенный период им было трудно поднимать семью, они всегда воспитывали своих детей трудом.

В первое время прадедушка работал бакенщиком, потом лесорубом в Жедайском ЛЗУ.



Соин И. Л. 1996 год, справа: Соин Г. Л., Соина А. А., Соин.И.Л., Соина С. Д., Олейник Е. Л., Арефьева(Соина) И.Л.,

Соин Иннокентий Леонидович, родился в с.Жедай, закончил Жедайскую школу, после окончания института работал техноруком Дельгейского лесопункта, главным инженером, затем директором леспромхоза. В 1990 году

его избрали заместителем председателя исполкома райсовета, затем заместителем главы, первым заместителем главы Олекминского района. Внес большой вклад в развитие района, лесную промышленность.



Соин О.Л.



Соин М.Л.



Соин Д. Л.



Слева: Соин Д. Л. с женой и детьми.

Олейник Елена Леонидовна (1945–2012), родилась в деревне Жедай Олекминского района, росла и воспитывалась в большой и дружной семье, где моя бабушка была старшей. С ранних лет все дети в семье приучались к труду, а бабушке приходилось нянчить и присма-

тривать за младшими братьями сестрами. В 1965 году после окончания Якутского кооперативного техникума была направлена в Верхоянск, где началась ее трудовая деятельность. На севере она проработала 5 лет плановиком-экономистом.



Слева: Олейник И. А., Олейник. Е.Л. и дети

1970 году вместе с семьей вернулась в родные края. В Чапаево она работала экономистом, председателем Нохтуйского сельпо. Имела звание «Отличник потребко-

операции», была делегатом съезда кооперативов СССР. 1987 избрана председателем исполкома Чапаевского сельсовета.



Олейник Е. Л. на работе.



Справа: Олейник Е.Л., Ипатьева А.М., Измайлова Р.Н., Яныгина О. А.

С 1992 по 2005 год проработала главой администрации. Моя бабушка удостоена званий: «Почетный гражданин Олекминского района», «Почетный гражданин села Чапаево», «Ветеран государственной службы», «Ветеран труда», награждена памятными знаками: «За вклад в развитие Олекминского района», «10 лет восстановления города Ленска».

Моя бабушка была очень жизнерадостным, гостеприимным и доброжелательным человеком. Вела активную жизненную деятельность в жизни поселка и учила меня быть всегда такой. Я горжусь, что у меня такая бабушка.



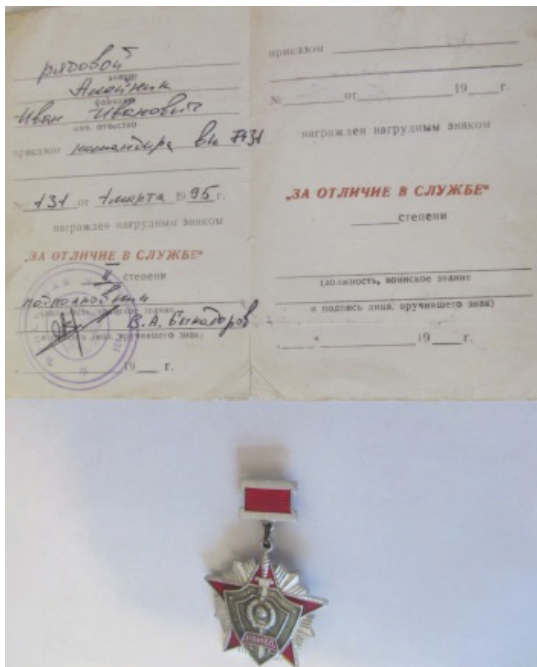
Олейник Е.Л. с внучкой Марией



(Слева направо) Соин О.Л., Соин И. Л., Соин Г. Л., Соин А. Л., Соин М. Л.
и Олейник Е. Л. с внучкой Марией, 2005год

Олейник Иван Иванович (мой папа) 16.05.1976 г.р., родился в с. Чапаево. Закончил Жедайскую СОШ, в 1994 году служил в армии, попал в первую Чеченскую кампанию в г. Грозный. Имеет награды за отличие в службе, благодарность за смелые, решительные и инициативные

действия, проявленные при выполнении боевых задач. Сейчас мой папа занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью, вид деятельности лесозаготовки, грузоперевозки, содержание дорог. Мой папа вносит большой вклад в развитие нашего села Чапаево.



Награда: за «Отличие в службе» 2-й степени г. Грозный, 1995 г.



Заготовка леса, 2012 год Расчистка площадки БВХ для складирования трубы.

Из этой многодетной семьи вышли достойные потомки: Иннокентий Леонидович и Георгий Леонидович, много лет проработавшие в Олекминском районе на руководящих должностях. Олег Леонидович, подполковник милиции Ленского РОВД. Дмитрий Леонидович живет п. Жиганске, работает на метеорологической станции. Александр Леонидович работал электриком на дизельной станции, а младший Михаил Леонидович водитель пожарной части.

Еще у нас очень много родственников, с которыми мы поддерживаем отношения. Мне очень нравится, когда мы собираемся все вместе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я изучила и исследовала историю д.Жедай и своего рода по отцовской линии.

Достигла поставленных задач:

1. Опросила старожил, составила биографию и древо рода.
2. Систематизировала данные. Выделила основные моменты жизни моих предков.
3. Изучила генеалогию рода по отцовской линии.
4. Сопоставила хронологические данные с фотографиями.

5. Удостоверилась в том, что роль моей семьи и моего рода в формировании и развитии д.Жедай, а ныне с. Чапаево и в целом района, велика. Развитие села и района происходило одновременно с развитием моей семьи.

Таким образом, для меня открылось новое видение моей жизни. Деревня Жедай — это Родина моих предков, а значит и моя малая Родина, пусть ее уже нет, но помнить об этом я обязана.

Я поняла, что я, мои родители, мои бабушки и дедушки — это только маленькая ячейка моего рода, а ведь и до них были те, кто их родил, а я о них ничего не знаю. Но несмотря на этот факт я горжусь тем, что мои предки, о которых я узнала (а это восемь поколений), участвовали в развитии нашей Республики, и более того оставили о себе добрый след. И я буду стремиться к тем же истинам.

Вывод. Вот такое исследование интересное и увлекательное. В дальнейшем планирую исследовать другую ветвь моей родословной. Откуда были предки моей мамы, чем они занимались. Какие у них особенности, обычаи и традиции — все это я планирую исследовать в дальнейшем

ЛИТЕРАТУРА:

1. Они вели солдат к победе: (биограф. справки офицеров-олекменчан-участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)/Сост. В. В. Бабкин; Обществ.ред.: В. В. Бабкин и др.; Фот. А. А. Полуэктов.— Якутск: Бичик, 2002.— 96с.
2. Бернов П. П. Вчера и сегодня олекминских заготовителей/П.П. Бернов.— 2006.-102с.
3. Алексеев И. П. История наслегов Олекминского улуса: прошлое и настоящее/И.П.Алексеев; [ред. Л. И. Алексеева].— Якутск: ООО «Издательство Сфера»,2015.— 152с., илл.
4. «Учрежденный по Высочайшему повелению»: материалы район.краев. конф., посвящ. 270-ю Иркутско-Якут...почт. Тракта 29март. 2013 г./МКУ «Мепоселенческая б-ка» им. Л. Л. Габышева; [сост. Н. Я. Дехтяр; ред. Н. С. Худякова].-Олекминск,2013.— 61с.: фото.
5. Первый военный комиссар: к 65-летию Великой Победы //Олекма.— 2010.-16 апреля
6. Константин Михайлович Соин//Социалистическая Якутия.— 1985.— 5 декабря
7. Светлой памяти подруги//Л.Ф.Антипина//Олекма.-2012.
8. Состязаются бабушки/А.В.Яныгин//Олекма.-2009.-16 марта
9. Беседа, звукозапись, Колесова Галина Герасимовна, старожил нашего села.
10. Беседа с Антипиной Любовью Федоровной, старожил.
11. Беседа с Сергеевым Иваном Ивановичем, старейший житель нашего села.
12. Использован семейный архив семьи Соиных и Олейник (фотографии, письма, документы)

Помним, гордимся, благодарим

Татарченко Надежда Владимировна, ученица 6 класса

*Руководитель Татарченко Тамара Александровна
учитель математики МБОУ СОШ № 4 г. Олекминска*

Татарченко Константин Александрович — глава рода, потомственные ящики в трех поколениях, перевозили почту и товары по Иркутско-Якутско-

му тракту. Свою родословную семья Татарченко ведет от начала образования населенного пункта Мухтуя, переименованного впоследствии в город Ленск. В 30-е годы

большая крестьянская семья погрузилась на карбаз и по реке Лена поплыли вниз по реке. Город Олекминск стал их второй родиной. Глава семьи продолжал работать ямщиком, заведующим фермой колхоза «1 Мая», полеводческим бригадиром. Его жена — Ягнышева Аграфена Петровна трудилась в огородной бригаде. Вместе они воспитали восьмерых детей: Александра, Иннокентия, Валентину, Николая, Галину, Лилию, Владислава, Римму.



Татарченко Константин Александрович-глава рода, потомственные ямщики в трех поколениях, перевозили почту и товары по Иркутско-Якутскому тракту. Свою родословную семья Татарченко ведет от начала образования населенного пункта Мухтуя, переименованного впоследствии в город Ленск. В 30-е годы большая крестьянская семья погрузилась на карбаз и по реке Лена поплыли вниз по реке. Город Олекминск стал их второй родиной. Глава семьи продолжал работать ямщиком, заведующим фермой колхоза «1 Мая», полеводческим бригадиром. Его жена — Ягнышева Аграфена Петровна трудилась

в огородной бригаде. Вместе они воспитали восьмерых детей: Александра, Иннокентия, Валентину, Николая, Галину, Лилию, Владислава, Римму.



Старший сын Александр окончил 7 классов в восьмилетней школе № 1. В эти годы самыми уважаемыми людьми были трактористы. В 1931 году в селе Абага открылась первая в республике машино-тракторная станция. Получив права шофера он возил первого директора МТС Синцова Александра Ильича, потом долгие годы Миллера Карла Алексеевича на машине «Эмка». В 1936 году окончил курсы трактористов и имел право работы на тракторах типа «ХТЗ», «ЧТЗ», «НАТИ», «ФОРДЗОНЫ». В 1940 году был призван в ряды Красной армии, уже находился на пароходе, но Карл Алексеевич добился брони. В разные годы его назначали участковым механиком. В 1966 году окончил курсы повышения квалификации в г. Новосибирске, был назначен заведующим отделения «Агроснаб» при районном объединении «Сельхозтехника». В 1972 году, имея трудовой стаж 41 год оформился на пенсию. Первым в городе провел водяное отопление в доме по улице Пушкина.



Жена Александра — Пахомова Таисия Яковлевна — приехала в Олекминск из Тюменской области. По своей специальности — токарь была принята в Абагинскую МТС. В 1953 году МТС реорганизовали в РТС, затем в районное объединение «Сельхозтехника». Ее трудовой стаж составил 31 год. За это время она подготовила более 15 токарей. В статье «Личный пример депутата» в газете «Социалистическая Якутия» К. А. Миллер пишет: «Изготовленная Таисией Яковлевной продукция бывает только отличного качества. Охотно берется за любой заказ.

В этом ей помогает многолетний опыт, умение хорошо организовать свое рабочее место». Производственную деятельность успешно сочетала с общественными нагрузками. Два созыва, с 1971 года по 1979 годы избиралась депутатом Верховного Совета ЯАССР, депутатом районного Совета, делегатом на районную женскую конференцию. Добросовестный труд отмечен многими наградами: юбилейные медали в честь 30-летия, 40-летия, 50-летия, 60-летия победы в Великой Отечественной войне, Почетный житель г. Олекминска.



Семья Александра многодетная, многонациональная. Старшая дочь Клара создала бурятскую семью, которые проживают в Бурятии, в г. Улан-Удэ. Дочь Ада, работая в Усть-Янском районе фармацевтом, создала якутскую семью. После переезда в г. Якутск многие годы была заведующей аптеки для участников и ветеранов Великой Отечественной войны. За 40 лет ей присвоено много почетных званий: «Кавалер ордена »За медицинские заслуги«, » Отличник здравоохранения СССР».

Дочь Тамара — педагог, преподаватель математики с 40-летним стажем, из которых 14 лет — школьный инспектор, отличник народного просвещения. Сын Владимир — профессиональный водитель. Дочь Людмила создала украинскую семью, проживает в Киевской области, муж-ликвидатор Чернобыля. А сын Петр после службы в армии работает в Жиганском техучастке, награжден медалью «300 лет Российскому Флоту».





Второй сын Иннокентий тоже связал свою жизнь с техникой, в разные годы работал участковым механиком по тракторам и сельхозмашинам, освоил профессию мастера сантехника. Несколько лет возглавлял бригаду по монтажу отопительных систем на животноводческих фермах, совхозных гаражах. В семейном архиве бережно хранятся медали «За доблестный Труд в годы Великой Отечественной войны», почетные грамоты Президиума Верховного Совета ЯАССР, дважды был участником ВДНХ. Вместе с женой Устиньей Ивановной воспитали семерых детей. Старший сын Игорь служил в Военно-Морском флоте в г. Владивостоке. В разные годы работал секретарем РК ВЛКСМ, председателем рабочкома совхоза «Димитровский», председателем правления Саянхататского сельпо. Дочь Галина связала трудовую деятельность с «Сахателекомом», работала инструктором по эксплуатационным вопросам почтовой связи, избира-

лась три созыва депутатом Городского Совета н.д. Дочь Людмила имеет юридическое образование, с 1974 г. по 1979 годы работала в органах внутренних дел, занимается практической работой юриста.

Дочь Валентина окончила четырехмесячные курсы медсестер, сопровождала призывников до г. Читы. При строительстве авиапорта в г. Олекминске встречала самолеты, дежурила как медсестра, вместе со всеми строителями дежурили по ночам, жгли костры. Вместе с мужем Афанасьевым Ильей Васильевичем переезжали из одного района в другой. В с. Борогонцы муж работал директором МТС, в Тюнгилю — директором школы механизации, организовывал МТС в Вилюйском, Орджоникидзевском районах. Вместе с мужем воспитали шестерых детей. Сыновья — Иван и Василий — профессиональные водители, дальнобойщики. Дочь Валентина и ее дочь Елена связали свою жизнь с МВД Якутии.



Третий сын — Николай в 1944 году был призван в ряды Советской Армии, участвовал в войне с Японией в 1945 году. Работал в РАЙПОТРЕБСОЗЕ. Вместе с женой Сафоновой Риммой Романовной воспитывали трех детей, рано ушла из жизни, воспитывать детей помогали бабушка и тетя, сестра Николая, Лилия Константиновна. Старшая дочь Нина Николаевна, экономист по образованию, возглавляет с 1992 года производственный кооператив

«Надежда». В 1989 г. Присвоено звание «Отличник бытового обслуживания РСФСР». Сын Константин окончил в 1970 году Жатайское речное училище По специальности «путевой мастер». С 1972 года начал трудовую Деятельность в Жиганском техучастке. Его трудовой стаж составил 44 года, от путевого мастера он вырос до капитана теплохода «Ориентир». Награжден многими Почетными Грамотами, медалью «300 лет Российскому флоту».



Дочь Лилия окончила финансовый техникум в г. Якутске. С 1950 года работала бухгалтером в больнице, детском саду, ДOME культуры. С 1966 года работала старшим бухгалтером в быткомбинате, затем на заводе стройматериалов. За многолетний добросовестный труд присвоено звание «Ветеран Труда», «Ветеран тыла».

Дочь Журавлева Ольга — предприниматель, содержит магазин «Буквоед». Младший сын Евгений в школьные годы занимался лыжными гонками, неоднократный чемпион Республики Саха-Якутия. В настоящее время проживает в г. Санкт-Петербург, предприниматель.





Глава семьи — Татарченко Константин Александрович, жена — Ягнышева Аграфена Петровна

Самый младший сын Владислав начал трудовую деятельность, как и братья, в 1955 году в МТС в г. Олекминске. После окончания курсов трактористов, как бульдозерист вел раскорчевку в составе тракторной бригады в совхозах: Дабане, Маче, Хоринцах, Солянке, Мархе, Саньяхтате. В 1961 году женился на Невוליной Альбине Андрияновне, отчим которой Барамыгин Николай Константинович. Супруга, по профессии хирургическая медсестра. Ее трудовая деятельность прошла в одной ор-

ганизации — Олекминское ЦРБ. Награждена почетными званиями «Отличник здравоохранения», «Ветеран труда». Постоянный участник хора «Красная гвоздика». По ее стопам пошла старшая дочь Люба, как и мама работает в ЦРБ гинекологом. Дочь Любы и Михаила Ларина — Даша, известная в городе и районе ведущая праздничных мероприятий, вечеров, талантливая певица.

Старшая дочь Маргарита с 2002 года работает заведующей магазина «Ямщик».

Дети	Внуки	Правнуки	Праправнуки	Прапраправнуки
Александр	7	18	24	9
Иннокентий	7	14	11	
Валентина	4	5	6	
Николай	3	2	1	
Галина	2	3		
Лилия	3	4	-	
Владислав	4	6	10	
Римма	2	2		
8	32	53	52	9

Нас — 153

Боевой путь моего прадедушки в стихах Архипа Абагинского

*Федулова Александра Степановна, учащаяся 8 класса
МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского»*

*Руководитель Уйгурова Раиса Иннокентьевна МБОУ «Абагинская СОШ им.А.Г.Кудрина-Абагинского,
педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»*

Цель:

Раскрыть образ солдата-героя произведений Архипа Абагинского на примере боевого пути моего прадедушки — Степана Александровича Федулова

Задачи:

- Собрать материал о жизни, боевом пути моего прадедушки С. А. Федулова;
- Изучить цикл стихов поэта Архипа Абагинского «Герой народ — победитель»;
- Сравнить боевой путь прадедушки и героя произведений А. Абагинского

Мой прадедушка Степан Александрович Федулов призван в армию 7 августа 1941 года. Об этом можно сказать словами поэта:

«В ранний час друзья меня

Провожали на войну;

Собралась моя родня, стол придвинули к окну.

Шумным стал мой светлый дом,

Вместе сели мы за стол.

Мне завидовал тайком

Каждый, кто на фронт не шел.

Освобождал Польшу от фашистских захватчиков

«...В чужом краю, в разгаре
полдня жгучего
Тесним, преследуем
врага бегущего»

Был ранен. Как написал поэт в своем стихотворении
«Я сын народа»

«И готов я отдать

Жизнь свою,

коль пошлет меня в бой

Моя Родина-мать.»

Участвовал в войне с японскими милитаристами. Награжден медалью «За победу над Японией»

«Хребты Хингана мы прошли,

Нахлынув, словно шквал,

Чтоб самурай с чужой земли

Без памяти бежал!

Мы торжествуем над врагом,

Когда в поход идем!» говорится в «Песне Хинганских полков»

В 1946 году дедушка с победой вернулся домой. О нем и о многих солдатах, вернувшихся с войны, Абагинский написал:

«Ты много испытал. Устал
За годы большой войны.
Но устоял и отстоял
Свободу родной страны.
Прошел по вотчинам врага
Дорогами побед
И на родные берега
Вернулся ты. Привет!»

Вернувшись с войны, мой прадедущка, долгое время работал в сельпо пекарем. У него было шестеро детей. От второго сына — Маркела Степановича было четверо внуков. В том числе мой отец — Степан Маркелович. Нас в семье также четверо.

Выводы:

- Изучив собранный материал о боевом пути своего прадедущки, сопоставив с произведениями поэта Архипа Абагинского, пришла к выводу, что герой стихов прошел тот же боевой путь, что и мой прадедущка. Это относится и ко всем солдатам Великой Отечественной войны.
- Абагинский в своих стихах воспел боевой путь солдата, каким был он сам, каким был и мой прадедущка. Поэтому образ солдата в стихах Абагинского близок и понятен каждому.

Моя родословная, моя гордость

Филиппова Юлия Викторовна, учащаяся 5 класса

Руководитель: *Фролова Ксения Анатольевна, социальный педагог*
МБОУ «1 — Нерюктяинская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Идельгина»

*«Изучая дедов, узнаём внуков,
то есть изучая предков,
узнаём самих себя».*

В. О. Ключевский

ВВЕДЕНИЕ

Родина, Отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем их с большой буквы. Спроси у друзей и родных, что такое Родина, и ты получишь разные ответы. Одни скажут, что Родина — место, где родился, вторые скажут, что это родной дом, где сделал первый шаг и сказал первое слово. Третьи скажут, что Родина начинается с близких нам людей — мамы и папы, братьев и сестёр, родственников и друзей. Для многих Родина берёт начало с отчего дома. Отчий дом значит отцовский. Это слово от того же корня, что и слово «Отечество». Они близки и по значению: Отечество — земля наших отцов, отчий дом — дом нашего отца. Каким бы ни был наш дом, где бы он не находился, он всегда будет нам дорог и близок.

Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может стать достойным сыном своего отечества, не зная родословной своей семьи.

В данной работе я хочу рассказать о родословной моей семьи по линии Филипповых. У меня есть большой интерес к собственным корням, к истории своей семьи. Каждому интересно узнать, кто он и откуда, что представляли собой его предки, как жили, чем занимались.

Моя работа не может претендовать на какие-то глобальные исторические открытия. В первую очередь, я хотела понять мир моих предков.

Актуальность темы:

Родословная человека. Для чего нужно знать её? Чем поможет мне знание о ней сегодняшней жизни? Откуда я родом? Вопросы с виду простые, но на самом деле имеют очень глубокий смысл. Актуальность данной темы очевидна. Незнание своей родословной — это неуважение к своим корням.

Цель работы — изучить родословную моей семьи со стороны Филипповых.

Задачи работы:

1. Узнать что изучает наука «генеалогия».
 2. Научиться составлять генеалогическое древо.
 3. Составить генеалогическое древо семьи.
 4. Собрать исторический материал о моих предках.
 5. Опросить дедушек и бабушек
 6. Опросить учащихся своей школы.
 7. Рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
- Методы исследования:
1. Опрос родственников.
 2. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей моего рода.

3. Анкетирование.

4. Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

Предмет исследования: изучение истории семьи Филипповых.

Объекты исследования: Объектом моей работы является родословная.

Этапы исследовательской работы:

- Составление родословной семьи, надо начинать со сбора информации у близких родственников.
- Особенно важные сведения может предоставить старшее поколение, которое знает больше о прошлом своего рода.
- Составляем общее генеалогическое древо всего рода, распределяя собранную информацию по поколениям.

Практическая значимость: данное исследование очень важно и нужно для нынешнего и будущего поколения семьи для установления неразрывной связи поколений.

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕНЕАЛОГИЯ?

У каждого человека есть родители, бабушки, дедушки; у большинства из нас есть сестры и братья, а когда мы становимся взрослыми, то у нас появляются дети, а потом и внуки. Семья, таким образом, разрастается. Но всех ли наших предков мы знаем?

Погружаясь в глубь веков, мы можем проследить историю своего рода, своей семьи на десятки и сотни лет. Эта связь поколений называется родословной.

Составлением родословной, изучением связей родов и семей занимается специальная историческая дисциплина — генеалогия. Что в переводе с греческого «родословная». Она возникла примерно в 17 веке и занималась, в основном, составлением родословных королевских семей и знатных родов. В таких семьях сведения о предках сохранялись на протяжении веков, и составление генеалогического древа было задачей трудоемкой, но вполне осуществимой. Генеалогическое древо — нарисованное изображение семейной родословной в виде древа, растущего от корней, т.е. первого известного предка, к современности. Изучать свое генеалогическое древо очень интересно, ведь в нем прослеживается связь времен, рассказывается о предках, которые жили сто, двести лет назад!

Очень редко в наших семейных альбомах сохраняются фотографии прадедов, в семейных архивах — сведения о далеких предках. А между тем интерес к своим родословным в последние годы очень велик, люди хотят знать, откуда пошел их род, что значит их фамилия, чем занимались, и, возможно, прославились, их прадеды? Многие идут в архив, изучают документы далеких времен, газетные публикации, расспрашивают родственников... И многие достигают успехов!

РОДОСЛОВНАЯ МОЕЙ СЕМЬИ

Данная работа — только начало изучения родословной нашей семьи. Здесь рассматривается только ветвь

Филипповых, т.е. история семьи со стороны моего дедушки — Филиппова Иннокентия Николаевича.

Опросив старожилов, прабабушку, которой сейчас 93 года и дедушку, я дошла до 9 колена.

Моего дедушку зовут Филиппов Иннокентий Николаевич — он родился в 1948 году, у моих прабабушки Филипповой Аграфены Николаевны и прадедушки Филиппова Николая Иннокентьевича. Именно с этих людей я хочу начать историю династии Филипповых.

Со стороны прадедушки:

Сафонов Алексей Иванович — прапрапрадедушка — Малаайка.

Сафонова Анастасия Алексеевна и Сафонова Елена Алексеевна — его дочери.

Потом Анастасия вышла замуж за приезжего русского человека из Сунтарского улуса села Куокуну, за моего прапрадедушку — Иннокентия Филиппова. С кого и пошел весь наш род Филипповых. У Анастасии и Иннокентия Филипповых родились восемь прекрасных детей: Иван, Анна, Владимир, Николай, Мария, Елисей, Порфирий, Юлия. Среди них есть мой прадедушка — Филиппов Николай Иннокентьевич.

Со стороны прабабушки:

Терентей Чемпосов — прапрапрадедушка.

Его дети: Татьяна — она очень красиво пела, поэто- му ее звали ЫрьяТатыйаан, Николай — НууччаНькулай, Григорий, Иннокентий, Егор, Степан, Илья, Александр. Среди них есть мой прапрадедушка — Николай (НууччаНькулай).

Потом он женился на Марии Сафоновой и у них тоже восемь прекрасных детей: Захар, Марфа, Николай, Аграфена, Евдокия, Иван — 1, Андриан, Иван — 2. И вот появилась моя прабабушка Аграфена Николаевна.

И снова образовалась новая семья Филипповых: Аграфена Николаевна и Николай Иннокентьевич, где родились на свет одиннадцать талантливых, прекрасных, отзывчивых, трудящихся детишек, это: Робертина, Иосиф, Константин, Иннокентий, Александр, Изабелла, Надежда, Николай — Мичээр, Анатолий, Владимир, Афанасий. И здесь появляется мой любимый дедушка Иннокентий Филиппов — Лэкиэс.

Все они очень талантливые, среди них есть: спортсмены, певцы, плотники, учителя, писатели — поэты, почетные граждане, работники культуры, механики.

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ В МОЕМ РОДУ

1. Прапрапрадедушка — Терентий Чемпосов: долгожитель, дожил до 125 лет.
2. Чемпосов Валентин Егорович — был депутатом Верховного Совета ЯАССР, имеет орден Октябрьской революции, почетный гражданин района.
3. Чемпосов Юрий Егорович — имеет ордена Дружбы народов, Трудового знамени, почетный гражданин района.
4. Прабабушка — Филиппова Аграфена Николаевна: Мать-героиня, имеет золотую медаль — высшей благодарности матери, почетный гражданин района.

5. Иосиф, Иннокентий, Александр имеют медали « За вклад в развитие района».
6. Вениамин Павлович Миронов — поэт.
7. Николай Филиппов — Мичээр — поэт.
8. Александр Филиппов — член ассоциации писателей РС(Я), поэт, журналист.
9. Афанасий Филиппов — талантливый баянист района.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС СРЕДИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Чтобы узнать насколько дети и взрослые знают о своей родословной, я решила провести исследование в виде опроса. Результаты вы видите ниже.

1. Кто вы? (подчеркни нужное) ученик(ца) _____ класса, педагог, другой работник школы.

2. Как вы считаете, следует ли каждому человеку знать историю своей семьи?

а) да б) нет в) не знаю.

3. Многих ли своих родственников (до прабабушек, прадедушек) Вы сможете назвать самостоятельно, без помощи (родителей, бабушек и дедушек)?

а) всех б) мало в) ни одного

4. Знаете ли Вы, что такое родословная?

а) да б) нет

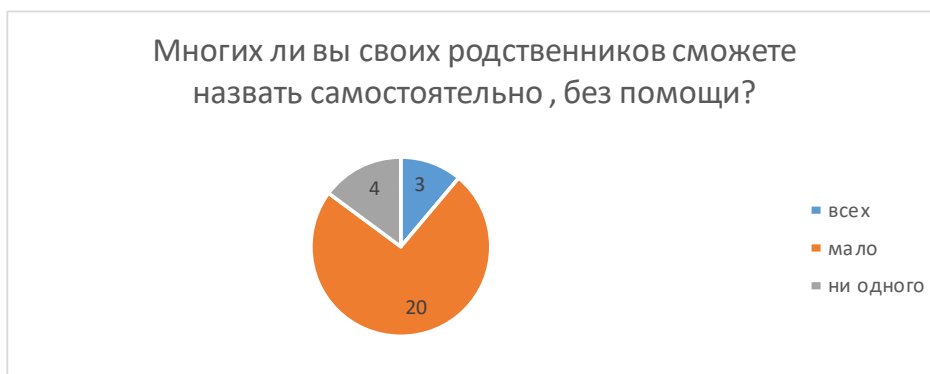
5. А что такое генеалогическое древо?

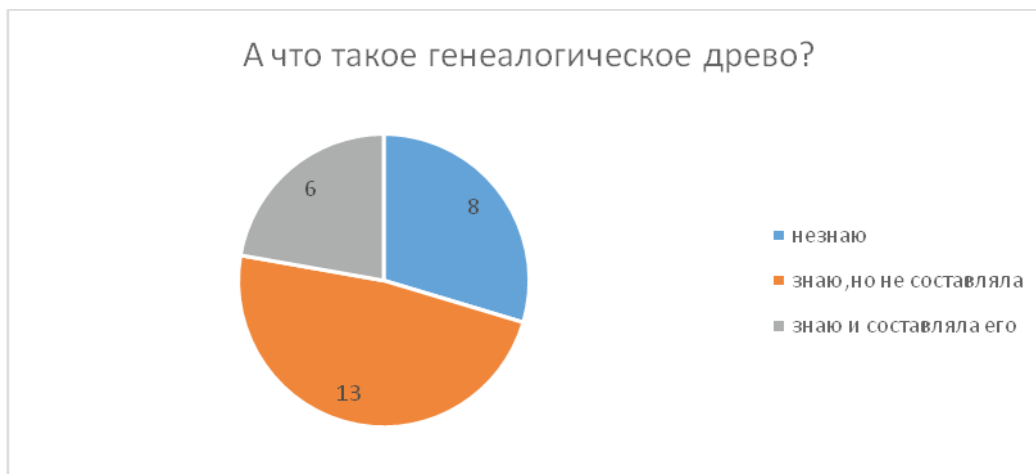
а) не знаю б) знаю, но не составлял(а) его в) знаю и я составлял(а) его

6. Хотели ли бы Вы больше узнать об истории своей семьи?

а) да б) нет

Из 27 опрошенных:





Проанализировав результаты анкетирования, мы можем сделать вывод, что в большинстве случаев дети знакомы с историей своей семьи в первую очередь, от бабушек и дедушек, потом уже от своих родителей. Но родословную своей семьи практически имеют единицы. И по данным большинство опрошенных хотят узнать больше об истории своей семьи, что очень радует.

Мы плохо знаем свои корни. Это наша беда. Ведь фамильная гордость, интерес к истокам собственной родословной — это ветви одного дерева. Нельзя жить, не зная родства, нельзя изучать историю Родины в отрыве от истории родного края. Ведь изучая историю своей семьи, каждый знакомится, таким образом, с историей России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

История семьи это маленькая частичка истории страны, это наше прошлое, наше настоящее и наше будущее. Из поколения в поколение передаются традиции нашего народа.

В процессе исследования я выяснила, что не многие знают историю своих предков. Большинство знают бабушек и дедушек. До работы и я не знала о своих корнях. Жаль, что многие данные были потеряны, забыты, о чем

— то просто не успели рассказать наши предки, а мы их не спросили.

Работая над проектом, я выполнила все поставленные мною задачи: провела анкетирование среди учащихся и взрослых, опросила старшие поколения, составили генеалогическое древо. А еще я научилась искать и обрабатывать информацию.

В дальнейшем я обязательно продолжу это исследование и дополню работу новыми данными, а мои дети будут вписывать новые имена в историю нашей семьи.

Семья — источник радости и счастья,
Любви неиссякаемый родник.
И в ясную погоду, и в ненастье
Хранит семья и ценит жизни миг.

Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребенок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.

Лучи растут, становятся все ярче
И люди жадно тянутся на свет.
Душа семьи становится богаче,
Когда царят любовь в ней да совет.

(Л. Гайкевич)



Рабочая сила Филипповых. Все! Дружно! Вместе!



Первый правнук моей прабабушки идет в первый класс!



Александр Николаевич Филиппов, писатель, журналист.



Таурова Розалия — незаменимая няня братьев Филипповых



Отчетный концерт Династии Филипповых



Мой прадедушка — Филиппов Николай Иннокентьевич



Мама моего прадедушки, моя прапрабабушка — Филиппова Анастасия Алексеевна



Братья плотники Филипповы: Иннокентий, Анатолий, Владимир, Андрей, Дмитрий



Рыбалка — наше хобби! По традиции каждую осень.



Дело рук мастеров Филипповых!



Александру Николаевичу вручает почетную грамоту зам.главы района Е. Г. Березин.



БРАТЯ ФИЛИППОВЫ!!!

(Иосиф, Константин, Иннокентий, Александр, Николай, Анатолий, Владимир, Афанасий)



А вот и моя прабабушка Филиппова Аграфена Николаевна — мать 11 детей, бабушка 118 внуков!
В данный момент ей сейчас 94 года.

Юный ученый

Международный научный журнал
№ 1.1 (21.1) / 2019

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Ответственный редактор Е. И. Осянина
Художник Е. А. Шишков
Подготовка оригинал-макета М. В. Голубцов

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-61102 от 19 марта 2015 г.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 05.02.2019. Дата выхода в свет: 10.02.2019.

Формат 60 × 90/8. Основной тираж номера: 500 экз., фактический тираж спецвыпуска: 35 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.